



## SELVITYS VALTIONAVUSTUKSEN KÄYTÖSTÄ

**Hakija**

Loimaan kaupunki (1927453-8)

**Hankkeen tai toiminnan nimi**

Nuorisotyö koulussa – kohtaamisia toisella asteella

**Diaarinumero**

LSAVI/10790/2020

**Hakuvuosi**

2020

**Myöntöpäivä**

14.12.2020

**Myönnetty summa**

22000,00

**Myöntänyt aluehallintovirasto**

Lounais-Suomen aluehallintovirasto (LSAVI)

### Raportoija

**Sukunimi**

Pärkö

**Etunimet**

Manne Tapio

**Puhelin**

0505936249

**Sähköposti**

manne.parko@loimaa.fi

### Toteutus

**Myönnetty avustuksen käyttöaika**

01.01.2020 - 31.05.2022

**Toteutunut avustuksen käyttöaika**

01.01.2021 - 31.05.2022

**Hankkeen tai toiminnan tavoitteet hakemuksessa**

Loimaan kaupunki on koulukaupunki. Loimaalla on perusasteen lisäksi Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä Novida, joka omistaa ammattiopistot Liedossa, Loimaalla ja Uudessakaupungissa sekä Loimaan lukion ja oppisopimustoimiston sekä kymppiluokka Loimaan Evankelisella kansanopistolla. Ammattiopiston ja lukion yhdistämiseen on päädytty muun muassa siitä syystä, että nuorilla olisi vapaampaa valita lukio tai ammatillinen koulutus ilman oppilaitosten välistä keskinäistä kilpailua. Koko toinen aste on yhtenäinen ja samalla on saatu paikkakunnalle vahva toisen asteen järjestäjä.

Loimaalla toinen aste pystyy kouluttamaan ammattiin kaikki loimaalaiset nuoret, opiskelupaikkoja on siis riittävästi ja koulutuslavalikko on hyvä (liite 1). Toisen asteen ammatilliselle puolelle on erityisesti tyypillistä, että opiskelijoita tulee Loimaan lisäksi sekä lähikunnista että kauempaakin (liite 2). Loimaalla on myös Loimaan evankelisella kansanopistolla laajaa koulutusta maahanmuuttajille peruskoulun suorittamiseen, suomen kieleen ja kotouttamiseen. Näiden nuorten ammatillinen koulutus suuntautuu myös Novidaan. Toisen asteen koulutuksen ja Loimaan kaupungin yhteistyö on moninaista; sopimuksellista yhteistyötä, monialaista yhteistyötä, työssäoppimispaikkoja, tapahtumia, vierailuja jne.

Kouluyhteistyön kehittäminen toiselle asteelle lähti liikkeelle tarpeesta. Peruskoulun puolella on nuorisopalveluiden ja peruskoulun yhteistyö hedelmällistä ja monitahoista. Siitä on sovittu mm. kulttuurikasvatussuunnitelmassa, joka on osa peruskoulun opetussuunnitelmaa. Tukitoimia nuorille näyttäisi olevan enemmän peruskoulun kuin toisen asteen puolella. Kuitenkin nuorten kehitysvaiheessa toisella asteella eteen nousee monia sellaisia kysymyksiä, joihin kohtaamisten kautta löydetään ratkaisuja. Tällöin varsinaista opiskelijahuollollista resurssia voitaisiin käyttää tehokkaammin vaikeampien ja monimutkaisempien asioiden ja ongelmien käsittelyyn. Tavoitteena on toimia ehkäisevästi matalan kynnyksen neuvonnan ja ohjauksen avulla keskeyttämisiin ja eroamisiin (liite 3).

Nuorisotyön rooli toisen asteen oppilaitoksessa on ollut pääosin etsivän nuorisotyön toimintaa, joka on jo osittain korjaavaa toimintaa. Yhteistyö on ollut jatkuvaa ja etsivä nuorisotyö on osallistunut opiskelua tukeviin asiakastapaamisiin opiskeluaikana. Koemme tärkeäksi, että saamme vahvistettua verkostotyötämme myös toiselle asteella. Tavoitteena on myös linkittää muut kunnan alueella olevat palvelut osaksi toisen asteen arkea ja saada moniammatillisuus juurrutetuksi osaksi Novidan toimintaa.

Hanke kehittää ja keskittyy menetelmiin, jotka ovat kaikkien opiskelijoiden saatavilla ja käytettävissä ja jotka tukevat nuorten osallisuutta ja elämönhallintataitoja. Varsinkin koronatilanteen aikana koulunuorisotyön merkitys on kasvanut, ja kouluilla on yhä suurempi tarve nuorisotyöllisille menetelmille. Haasteet toiminnan järjestämiseen ovat kasvaneet, sillä korona on muovannut yhteiskuntaa ja sitä kautta myös oppilaitosten arkea. Siirtyminen poikkeustilaan keväällä toi muutostarpeita hankkeen toteuttamiseen, ja hankkeen tuli luoda uudet tavat kohdata nuoria eri alustoilla. Uusien työmuotojen rakentaminen tulee olemaan tärkeä osa myös tulevaa hankekautta.

Loimaan kaupungin nuorisopalvelut on kokonaisuus, joka muodostuu mm. talo- ja aluetyöstä, etsivästä nuorisotyöstä, moniammatillisesta yhteistyöstä, tieto- ja neuvontapalveluista, kansainvälisestä toiminnasta, nuorten osallisuudesta ja vaikuttamisesta. Nuorisotyömme on muuttuvassa yhä liikkuvammaksi ja tavoitteena onkin, ettei alueen nuorisotyö jämähdy vain nuorisotiloille. Hankkeen myötä pyrimme vakiinnuttamaan nuorisotyön osaksi toista astetta (Novidaa) ja luoda nuorisotyöntekijöille mahdollisuuden toimia hyvinkin mobiilisti eri toisen asteen yksiköiden välillä. Osa jo toteutetusta työmuodoista ollaan organisoimassa vuosittain, jolloin ne tulee kirjatuksi yhteiseen vuosikelloon. Näistä toiminnoista muodostuu meidän yhteinen suunnitelmamme myös hankekauden jälkeiselle ajalle. Hanke vaatii yhä enemmän yhteistyötahojen sitouttamista toiminnan luomiseen ja kehittämiseen aktiivisesti, sekä yhteistä keskustelua ajankohtaisten haasteiden ymmärtämiseksi ja ratkomiseksi. Toiselta asteelta on tullut yhä enemmän yhteydenottoja etsivään nuorisotyöhön ja näitä onkin pyritty tukemaan ennaltaehkäisevästi hankkeen osalta.

Tähän tarpeeseen on tehty suunnitelma Nuorisotyö koulussa - kohtaamisia toisella asteella. Hankkeen kesto on kolmivuotinen (2019–2021). Hankkeen kesto on suunniteltu kolmivuotiseksi, jotta Nuorisotyö koulussa – kohtaamisia toisella asteella –hankkeen aikana kehitetyt toiminnot ja –menetelmät saadaan juurrutettua osaksi vakinaista työmuotoa Loimaalla.

Hankkeen pääasialliset tavoitteet:

1. Opiskelijan arjen hallinnan tukeminen opastuksella ja neuvonnalla esim. asuminen, terveys, vapaa-ajantoiminta, mielenterveys, seksuaalisuus toteutetaan yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa
2. Opiskelujen etenemisen tukeminen, keskeyttämisen ehkäiseminen esim. työssäoppimispaikat
3. Opiskelijan kiinnittyminen ja osallisuus opiskelupaikkakuntaan, esim. harrastukset ja muu vapaa-ajantoiminta
4. Nuorisotyön jatkumon ylläpitämien perusasteelta toiselle asteelle (nuorten tuttuus)
5. Hankkeessa pyritään myös huomioimaan epidemian aiheuttamat vaikutukset opiskelijoiden hyvinvointiin ja koulumenestykseen, sekä tarvittaessa tarjota palveluja digitaalisesti mahdollisen uuden aallon myötä.

#### **Toteutuiko hanke tai toiminta pääosin hakemuksessa esitetyllä tavalla?**

Kyllä

#### **Toiminnan kuvaus**

Pääosin tavoitteet toteutuivat suunnitellun mukaisesti. Opiskelijoiden arjen hallintaa tuettiin opastaen ja neuvonnan avulla. Eniten arjen hallintaa tuettiin vapaa-ajanmahdollisuuksista kertomalla ja opiskelussa kannustamalla. Seksuaalikasvatus- sekä terveys- ja mielenterveysasioissa nuorisopalveluiden rooli oli vähäinen. Opiskelujen edistymistä tuettiin kannustamalla ja työssäoppimista tuettiin mm. saattamalla nuoria työssäoppimispaikkoihin ja kerrottiin, miten työssäoppimispaikoissa toimitaan. Mikäli kuitenkin opiskelija keskeytti opintonsa, hän siirtyi yleensä etsivien asiakkaiksi, mikä oli luonnollinen siirtymä tuttujen ihmisten pariin. Opiskelijan kiinnittymistä opiskelupaikkakuntaan (Loimaa) vahvistettiin kannustamalla osallistumaan Loimaan vapaa-ajan tarjontaan ja kertomalla lukuisista harrastamisen ja vapaa-ajanvieton mahdollisuuksista. Lisäksi nuorisopalveluiden työntekijöistä tuli tuttuja opiskelijoille ja opiskelijoiden oli helppo lähestyä työntekijöitä.



Nuoriso-ohjaajien ja etsivien nuorisotyöntekijöiden vahva läsnäolo opiskelijan nivelvaiheessa toteutui. Koulunuorisotyöntekijä perusopetuksessa tunsi jo loimaalaiset opiskelijat ja siirtyminen saman organisaation palvelun piiriin toisella asteella loi jatkumon, jota halutaan vahvistaa tulevaisuudessa entisestään. Varhainen tukeminen ja hankalien paikkojen ennakointi on helpompia toteuttaa, kun nuori tunnetaan ennestään. Jatkossa pyritään pitämään yhteyttä enemmän myös naapurikuntien koulunuorisotyöntekijöihin.

Pandemian vaikutukset opiskelijoiden hyvinvointiin pyrittiin minimoimaan. Sulkuaikoina kokeiltiin erilaisia digitaalisia apuvälineitä, kuten mm. Discordia, Facebookia ja Instagramia. Ne eivät saaneet tulta alleen ja hankalaksi koettiin ohjaajien puolelta se, että yhtään ei tiedä, kenen kanssa Discordissa ollaan tekemisissä, koska alustalle pääsi koodilla, joka ei personoi kävijää mitenkään. Näin ollen parhaaksi digitaaliseksi kanavaksi koettiin Whatsapp, jolla sai henkilökohtaisen yhteyden nuoren ja ohjaajan välille. Nuoret itse halusivat käyttää Whatsappia. Parhaiten kuitenkin saatiin yhteys opiskelijoihin jalkautumalla ja nuorten vapaa-ajan elinpiiriin hakeutumalla. Kohtaamiset ovat olleen informatiivisia ja tärkeitä. Kohtaamisissa tuli ilmi, että pandemiasta johtuva etäopiskelu tuotti monelle vaikeuksia ja elämänhallinnan vaikeudet (mm. vuorokausirytmistä kiinni pitäminen ja siten opiskeluarjesta lipsuminen) korostuivat varsinkin yksin asuvilla nuorilla.

Suunniteltuja yhteisiä koulutus- ja yhteistyötapahtumia ei pystytty järjestämään muiden palveluntuottajien kanssa, koska kokoontumiskieltoja oli runsaasti hankkeen aikana. Ohjaajat tekivät mahdollisuuksien mukaan päivystyksiä oppilaitoksissa (1 krt/kk/oppilaitos) ja jos oppilaitoksissa ei saanut kokoontua sisällä, koulupäivystykset järjestettiin oppilaitosten ulkotiloissa sinä aikana, kun se oli sallittua. Koulupäivystysten aikana luotiin hyviä kontakteja oppilaitosten henkilökuntiin ja yhteistyössä sovittiin mm. parhaat päivystysajat. Opettajat oppivat ottamaan yhteyttä ohjaajiin hankkeen aikana, jos esim. joku opiskelija tarvitsi motivoivaa kannustusta poissaolojen ehkäisemiseen tai esim. etsivän nuorisotyön palveluja.

#### Henkilövaihdokset

Hankkeen aikana tapahtui useita henkilövaihdoksia. Molemmat hanketyöntekijät vaihtuivat, joten hankkeen toteuttamisessa olivat omat haasteensa. Hyvällä perehdytyksellä toimintaa voitiin kuitenkin jatkaa henkilövaihdoksista huolimatta.

Nuorten tarpeisiin ja toiveisiin pyrittiin vastaamaan. Nuorille tehtiin kyselyt keväällä 2019 ja syksyllä 2020 opiskelijoiden arjenhallinnan tukemiseksi ja siihen liittyvien tarpeiden kartoittamiseksi. Niiden pohjalta toteutettiin sisällöt säännöllisesti toteutettaviin koulukäynteihin. Hanke oli osa Novidan ryhmäytymispäivää ja sen myötä uudet opiskelijat ovat vierailleet tieto- ja neuvontapalveluiden tiloissa. Hanke on ollut mukana Novidan hyvinvointipäivässä, jossa opiskeilijat saivat tarpeelliset tiedot hankkeesta ja sen tuomista mahdollisuuksista.

#### Arvioi hankkeen tai toiminnan vaikutuksia

Nuorisotyö toisella asteella -toiminta on koettu tärkeäksi ja toimivaksi. Hankkeen jälkeen koulupäivystykset jäivät elämään ja nivelvaihetta perusopetuksesta toiselle asteelle pyritään vahvistamaan edelleen koulunuorisotyön kanssa. Yhteistyötä nivelvaiheessa laajennetaan myös ympäristökuntiin, joista opiskelijoita tulee Loimaalle. Opiskeilija tietää, mistä saa apua tarvittaessa eri opintojen vaiheessa ja avun hakemisen kynnyksessä madaltuu.

Varhainen puuttuminen arjen hallintaan, varsinkin yksin asuvilla nuorilla, koetaan tärkeäksi. Tämä edistää opinnoissa edistymistä ja saattaa auttaa karikoiden läpi. Hyvä yhteistyö opojen ja kuraattorien kanssa jatkuu edelleen ja kynnys molemminpuolisen yhteydenottoon on madaltunut. Kuraattori on ottanut yhteyttä nuorisotyöntekijään tai etsivään nuorisotyöntekijään, jos nuorella on alkanut olla poissaoloja. Nuorisotyöntekijä koetaan vähemmän viranomaiseksi, kuin esim. kuraattori tai opo, ja tätä mielikuvaa hyödynnetään jatkossakin ja nuoriso-ohjaaja voi toimia kannustajana ja vierellä kulkijana opintojen eri vaiheissa. Ammattioppilaitoksista on tullut enemmän yhteydenottoja kuin lukiolta.

Digitaalisen toiminnan hyötyä koettiin jopa pandemian aikana vähäiseksi. Sitä kuitenkin halutaan kehittää ja kokeilla erilaisia alustoja. Netaritoiminnasta voisi olla tässä apua. Kuitenkin ehdottomasti paras tapa kohdata ja auttaa nuoria on henkilökohtaisesti tapaamalla tai viestittelemällä ja sen vuoksi nuoriso-ohjaajat järjestävät toimintaa, missä opiskelijat ja ohjaajat kohtaavat kasvokkain. Loimaalle tulevia opiskelijoita halutaan mukaan loimaalaisiin vapaa-ajanpalveluihin, missä he voivat verkostoitua ja löytää itselleen harrastuksia ja juurtua Loimaalle. Nuoriso-ohjaajat jalkautuvat nuorten pariin niin koulupäivän aikana kuin vapaa-ajallakin ja voivat ohjata nuoria elämänhallinnallisissa kysymyksissä ja opintojen edistymisessä.

### Jatkotoimenpiteet

Nuorilta kysellään vuosittain heidän tarpeistaan ja toiveistaan liittyen toisen asteen opintojen aloittamiseen Loimaalla. Niihin vastataan kohdistamalla erityishuomiota kyselyissä ilmeneviin tarpeisiin.

Koulunuorisotyön ja toisen asteen yhteistyötä vahvistetaan. Jo keväällä voidaan tarkastella tulevaa syksyä ja viimeistään syksyllä opintojen alettua voidaan olla yhteydessä koulunuorisotyöntekijään, kun havaitaan tukea tarvitsevia opiskelijoita. Myös lähikuntien koulunuorisotyöntekijöiden kanssa ollaan yhteydessä tiiviimmin. Etsivä- ja perusnuorisotyö jatkavat koulupäivystyksiä toisen asteen oppilaitoksissa. Opojen ja kuraattorien kanssa ollaan säännöllisesti kontaktissa, jotta yhteydenpidon kynnyks pysyy matalana jatkossakin.

Digitaalista nuorisotyötä kehitetään edelleen, jotta kaikilla toisen asteen opiskelijoilla olisi joku kanava löytää auttava nuorisotyöntekijä. Varsinkin maaseudulla digitaaliselle nuorisotyölle on hyvä antaa mahdollisuus. Netari tulee olemaan yksi työkaluista. Pääpaino pidetään kuitenkin toistaiseksi kasvokkaisessa kohtaamisessa opiskelijoiden kanssa.

Koulupäivystyksillä on ollut erityisen hyvä vastaanotto niin opiskelijoiden kuin henkilökunnan keskuudessa, joten niitä jatketaan ehdottomasti. Yhdessä sovitaan parhaimmat päivystysajat ja tarpeen mukaan voidaan harkita päivystysaikojen lisäämistä.

### Toteutuneet kokonaiskustannukset ja rahoitus

#### Kustannukset

Kustannus	Hakemuksessa (€)	Toteutuneet (€)	Erittely
<b>Palkkakustannukset sivukuluineen / työpalkkio</b>	21000,00	25075,00	Hanketyöntekijöiden henkilöstökustannukset.
<b>Matka- ja kuljetuskustannukset</b>	2000,00	62,00	Hankkeen toteuttamiseen liittyvät työntekijöiden matkakulut.
<b>Kurssi- ja koulutuskustannukset</b>	3500,00	500,00	Hanketyöhön liittyvät koulutukset yms. (esim. seksuaalikasvatus, media, toiminta eri toimintaympäristöissä).
<b>Välinehankinnat</b>	1000,00	852,00	Omien tapaamispisteiden tarvikkeisto yms. hankkeen toteuttamiseen liittyvä materiaali ja välineistö.
<b>Tilavuokrat</b>	500,00	0,00	Hankkeessa on käytetty Loimaan kaupungin olemassa olevia tiloja, joten vuokratiluja ei ole.
<b>Muut vuokrat, leasingkustannukset</b>	0,00	0,00	-
<b>Muut kustannukset</b>	2500,00	0,00	Hallintokuluja ei ole erikseen eritelty/raportoitu, vaan ne sisältyvät osaksi viranhaltijoiden työtehtäviä.
<b>Yhteensä (€)</b>	<b>30500,00</b>	<b>26489,00</b>	

#### Rahoitus

Rahoituslähde	Hakemuksessa (€)	Toteutuneet (€)	Erittely
<b>Valtionavustus myönnetty summa</b>	24500,00	22000,00	

<b>Kunnan rahoitus/kuntien omarahoitus</b>	6000,00	4489,00	Kunnan omarahoitusosuus.
<b>Yksityinen omarahoitus</b>	0,00	0,00	-
<b>Muu julkinen rahoitus ja avustukset</b>	0,00	0,00	-
<b>Toiminnasta saatavat tulot</b>	0,00	0,00	-
<b>Muu rahoitus</b>	0,00	0,00	-
<b>Yhteensä (€)</b>	<b>30500,00</b>	<b>26489,00</b>	

**Kuinka paljon valtionavustus kattaa hankkeen tai toiminnan kustannuksista?**

83,05 %

**Lisätietoja kustannuksista ja rahoituksista**

## Liitteet

Liitteen nimi	Kuvaus	Lähde
Loppuraportti, nuorisotyö koulussa .pdf	Täydennetty 16.2.2021 lähetettyä loppuraporttia vuosien 2021-2022 hanketoiminnan osalta.	Alkuperäinen asiointi
Toteutumaraortti, nuorisotyö koulussa.pdf		Alkuperäinen asiointi

## Asioija

**Asioijan etunimi**

Manne

**Asioijan sukunimi**

Pärkö

**Asioijan valtuutustieto**

Oma ilmoitus valtuudesta yrityksen/yhteisön puolesta asiointiin

