



Valtionavustukset kielten opetuksen ja pedagogisen osaamisen kehittämiseen esi- ja perusopetuksessa, hakuryhmä A

Asianumero: 48/2186/2019

Huomioikaa, että teille on myönnetty automaattisesti avustuksen käyttöajan pidennystä 28.2.2022 saakka koronaviruspandemiasta johtuen. Voitte ilman erillistä ilmoitusta päättää hyödynnättekö pidennyksen kokonaan tai osittain vai saatatteko hankkeen päätökseen alkuperäisen aikataulun mukaisesti. Loppuseelvitys tehdään kaikissa tapauksissa tällä lomakkeella, joten mikäli hyödynnätte käyttöajan pidennyksen, säilyttäkää loppuseelvitysloppuseelvityksen linkki. Tarkempia tietoja koronaviruksen vaikutuksista valtionavustustoimintaan löydät täältä: <https://www.oph.fi/avustukset/koronaviruksen-vaikutukset-valtionavustustoimintaan>

LOPPUSELVITYS

Avustuksen saajan nimi

Loimaan kaupunki

Hankkeen nimi

Kielten opetuksen ja pedagogisen osaamisen kehittäminen

Hankkeen toiminta ja saavutetut tulokset

1

Hankkeen/toiminnan tavoite

Hankkeella kehitetään opettajien ammatillista osaamista ja valmiutta toteuttaa varhaista kieltenopetusta. Keskeisenä osana on digitaalis-taktiilinen pedagogiikka.

Toiminta, jolla tavoitteeseen on pyritty

Opettajille on hankittu varhaiseen kieltenopetukseen ja ko. pedagogiikkaan liittyvää täydennyskoulutusta. Koulutuksien sisällöissä on painottunut opettajien kielipedagogisen osaamisen vahvistaminen, erilaisten oppijoiden ja kieltä eritasoisesti osaavien oppijoiden huomioiminen ja tukeminen. Koulutuksia on järjestetty kolme. Näissä koulutuksissa käsiteltiin mm. OPS:n varhennetun kieltenopetuksen keskeisiä kohtia ja tutustuttiin kouluttajan kehittämään opetusmateriaaliin.

Konkreettiset tulokset, jotka on saavutettu hankkeessa

Koulutusjaksossa opettajien kielipedagoginen osaaminen vahvistui sekä tietoisuus lapsen kielitiedon kehittymisestä ja kielen oppimisesta lisääntyi. Osallistujat valmistivat taktiilisen pedagogiikan mukaista opetusmateriaalia omia oppituntejaan varten.

Osallistujia oli kaikista Loimaan alakouluista, yhteensä 17 luokanopettajaa.

2

Hankkeen/toiminnan tavoite

Perustetaan "pedagoginen kahvila" alkuopetuksen kieltenopettajille.

Toiminta, jolla tavoitteeseen on pyritty

Alkuperäisessä suunnitelmassa oli ajatus säännöllisten pedagogisten kahviloiden järjestämisestä eri alakouluilla lukuvuoden aikana. Kahviloissa opettajat olisivat kokoontuneet vaihtamaan ideoita ja hyväksi koettuja käytänteitä. Koronapandemiasta johtuen lähitapaamisia ei saatu toteutettua kuin yksi. Tartuntatautilanteesta johtuen pedagoginen kahvila siirrettiin verkkoon, yhteiseen nettidrive -ryhmään.

Konkreettiset tulokset, jotka on saavutettu hankkeessa

Kieltenopettajat ovat saaneet vertaistukea ja ovat verkostoituneet eri koulujen opettajien kesken. Konkreettisten kahvilatapaamisten sijaan opettajat kohtaavat toisiaan Drive -ryhmässä. Tässä foorumissa on kerättyä kaikki kouluttajan koulutusmateriaalit sekä osallistujien lisäämät omat tuotokset. Driven sisältö karttuu sitä mukaa kuin osallistujat lisäävät sinne omia uusia ideoitaan ja toteutuksiaan muille vinkiksi. Näin kehitetään yhdessä toimivia malleja koulujen kielten opetukseen. Pedagoginen kahvila on tarjonnut mahdollisuuden osaamisen jakamiseen ja koulutuksessa opittujen asioiden syventämiseen.

Miten hankkeen toimintaa, tuloksia ja vaikutuksia on arvioitu?

Koulutukseen osallistuneilta on kerätty palautetta koulutusjaksosta ja heidän mukaansa parasta koulutuksen antia oli käytännönläheinen lähestymistapa toiminnalliseen

kieltenopetukseen, ideoiden muunneltavuus myös muihin kouluaineisiin sekä kiireetön aika uusien materiaalien valmistamiseen. Kiitosta sai myös vuorovaikutteinen työskentely ja kollegoiden tapaaminen.

Järjestäjän näkökulmasta oli positiivista nähdä osallistujien innostuneisuus oman työn kehittämistä kohtaan koulutusjakson aikana. Pitkien rajoitus- ja etäjaksojen jälkeen tällaiselle lähikoulutukselle oli tilausta, koulutuksella oli merkittävä vaikutus myös opettajien työssäjaksamiseen ja -hyvinvointiin. Koulutuksia oli mahdollista toteuttaa alkuperäistä suunnitelmaa laajempina ja niihin osallistui myös arvioitua enemmän opettajia.

Myös koulutuksen järjestäjälle on annettu palautetta koulutusten sisällöistä ja toteuttamisesta.

Miten hankkeesta/toiminnasta on tiedotettu?

Hankkeen toteuttamista on käsitelty rehtorien kokouksissa.

Rehtorit ovat huolehtineet oman koulunsa osalta, ketkä ovat osallistuneet koulutuksiin.

Hankkeen koordinaattorin tehtävät oli nimetty yhdelle rehtorille, joka organisoii koulutukset ja tiedotti niistä osallistujia.

Koulutuksiin osallistuneet opettajat ovat jakaneet osaamistaan omissa kouluissaan.

Tuotokset

1 Tuotokset

Muu tuotos

Tuotoksen kuvaus

Koulutusmateriaalit sekä koulutusten aikana ja omien oppituntien aikana syntyneet tuotokset, joita koulutukseen osallistuneet opettajat ovat jakaneet keskenään. Näin muodostuu tietynlainen materiaalipankki, jota opettajat voivat hyödyntää työssään. Koulutukseen osallistuneet opettajat ovat verkostoituneet ja saavat toisiltaan tarvittaessa vertaistukea.

Saatavuustiedot (esim. www-osoite)

-

Lisätietoja

Lisätietoja

-

Kirjanpidon pääkirjaote

[Toteutumaraportti.pdf](#) (Liitetty 4.4.2022 klo 10.08)

TALOUSARVIO

HANKKEEN TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstökustannukset	Koulutuksiin osallistuneiden opettajien sijaisuuskulut (17 opettajaa), pedagogisen kahvilan toimintaan ja hankkeen koordinointiin liittyvät kustannukset.	6235 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	Koulutusten toteuttamiseen liittyvät materiaalit.	233 €
Vuokrat	Erittele liitteessä	0 €
Palvelut	Hankitut koulutuspalvelut.	4264 €
Matkakustannukset	Kouluttajan sekä koulutuksiin osallistuvien henkilöiden matkakustannukset.	306 €
Muut kustannukset	Erittele liitteessä	0 €
Kustannukset yhteensä		11038 €

HANKKEEN TULOT

Hankeesta saadut tulot	Erittele liitteessä	0 €
		0 €

HANKKEEN MUU RAHOITUS

Hakijan oma rahoitus	0 €
EU-rahoitus	0 €
Muu julkinen rahoitus	0 €
Yksityinen rahoitus	0 €
Muu rahoitus yhteensä	0 €

