

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Hakija Loimaan kaupunki	Diaarinumero OKM/535/520/2020
Haku Valtion erityisavustus varhaiskasvatukseen ja esi- ja perusopetukseen koronaviruksen (COVID-19) aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasoittamiseksi vuosille 2020-2021	Hakuaika 05.06.2020 - 25.06.2020
Myönnetty summa 115 160,00 €	Päätöksen päivämäärä 03.07.2020
Myönnetty käyttötarkoitus varhaiskasvatukseen koronaviruksen (COVID-19) aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasoittamiseksi lukuvuodelle 2020-2021	Viimeinen päätetty käyttötarkoitus
Myönnetty käyttöaika 1.8.2020-31.7.2021	Viimeinen myönnetty käyttöaika -

Avustuksen käytön tiedot

Tämän selvityksen kohteena on erityisavustus

Selvityksen yhteyshenkilön tiedot

Manne Pärkö, sivistysjohtaja
puh: 050 5936249
sposti: manne.parko@loimaa.fi

Toteutuneen toiminnan / hankkeen lyhyt kuvaus

Hankkeen toiminta painottui varhaiskasvatuksessa erityisopetuksen ja S2-opetuksen tehostamiseen lapsilla, joilla on ongelmia oppimisessa ja kielenkehityksessä.

Perusopetuksessa resurssia kohdennettiin tukiopetukseen, osa-aikaiseen erityisopetukseen ja S2-opetukseen niille oppilaille, joilla oli tuen tarvetta opetussuunnitelman osaamistavoitteiden saavuttamiseksi.

Hanke toteutui lukuvuonna 2020-2021 ja syyslukukaudella 2021.

Toiminnan / hankkeen tulokset

1. Varhaiskasvatuksessa hanke kohdentui erityisopetuksen ja S2-opetuksen tehostamiseen lapsilla, joilla oli ongelmia oppimisessa ja kielenkehityksessä (esim. yksilö- ja pienryhmätuokioiden pitäminen, henkilökunnan konsultointi kieli- ja kulttuuritietoisesta kasvatuksesta). Lisäksi toiminta mahdollisti tuen antamisen tunne-elämän haasteisiin, itsesäätelyn vaikeuksiin ja keskittymisen ongelmiin.
2. Perusopetuksessa toiminta kohdentui S2-opetuksen lisäksi tukiopetukseen ja osa-aikaiseen erityisopetukseen oppilaille, joilla oli tuen tarvetta ops:n osaamistavoitteiden saavuttamiseksi. (yksilöllistä tukea oppilaille, mahdollisuus ohjata oppilaiden opiskelutekniikkaa).
3. Toiminnan avulla pyrittiin lieventämään poikkeusolojen haitallisia vaikutuksia lasten/nuorten kasvuun, oppimiseen ja hyvinvointiin sekä yritettiin estää ongelmien kasaantumista ja syvenemistä. (mm. tehostettua ohjausta ja tukea poissaolojen jälkeen).
4. Lapset/oppilaat saivat oikea-aikaista ja oikeantasosta tukea oppimisessaan, kielitaidossa sekä tunne- ja kaveritaidoissa.
5. Mahdollistettiin normaalia intensiivisempää aikuisen läsnäoloa lapsen/nuoren arjessa.

Toteutuiko toiminta / hanke hakemuksessa esitetyllä tavalla?

Kyllä

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Mikäli toiminta / hanke ei ole toteutunut hakemuksessa esitetyllä tavalla, anna lisätietoja muutoksista ja niiden syistä.

Hanke toteutui muuten suunnitellulla tavalla, mutta opetushenkilöstön lomautusten takia osa avustuksesta tulee palauttaa ja toimintaa jouduttiin siltä osin supistamaan perusopetuksessa.

Kuvaile miten yhteistyö sidosryhmien kanssa toteutui?

Hankkeen sidosryhminä olivat päiväkodit ja koulut sekä niissä ryhmät/oppilaat/lapset, joihin hankkeen toiminnoilla oli vaikutusta.

Varhaiskasvatusjohtaja ja päiväkodin johtajat sopivat avustuksen kohdentamisesta eri päiväkoteihin ja käytettävistä toimintamalleista.

Sivistysjohtaja ja koulujen rehtorit sopivat avustuksen kohdentamisesta eri kouluihin ja käytettävistä toimintamalleista.

Eri yksiköissä esimies ja toiminnassa mukana olevat henkilöt suunnittelivat hankkeen toteuttamisen yksityiskohtaisemmin.

Kuvaile miten toiminnan / hankkeen maantieteellinen laajuus toteutui?

Varhaiskasvatuksessa hanke kohdentui kaikkiin varhaiskasvatussyksiköihin (13).

Perusopetuksessa hankkeen piirissä olivat kaikki kaupungin koulut (8).

Hankkeen maantieteellinen laajuus toteutui hankehakemuksen mukaisesti.

Mikä oli toimintaan / hankkeeseen palkattujen koko-aikaisten työntekijöiden lukumäärä?

1,00

Mikä oli toimintaan / hankkeeseen palkattujen osa-aikaisten työntekijöiden lukumäärä?

25,00

Arvioi toimintaan / hankkeeseen osallistuneiden vapaaehtoisten lukumäärä?

,00

Määrittele toiminnan / hankkeen kohderyhmä

Varhaiskasvatuksessa kohderyhmän muodostivat lapset, joilla oli tarvetta tehostaa S2-opetusta ja erityisopetusta (ongelmia oppimisessa ja kielenkehityksessä).

Perusopetuksessa toiminta kohdennettiin tukiopetukseen ja osa-aikaiseen erityisopetukseen lähinnä oppilaille, joilla oli kielellisiä ja/tai matemaattisiin taitoihin liittyviä vaikeuksia, oppimisvaikeuksia yksittäisissä oppiaineissa tai vaikeuksia opiskelutaidoissa sekä S2-opetukseen.

Henkilöstöä hankkeessa oli mukana 26.

Arvioi toiminnassa / hankkeessa tavoitettujen henkilöiden määrä (kohderyhmä) ja kerro mihin arvio tai tieto perustuu.

Hankkeen toiminta kohdentui noin 40 lapseen varhaiskasvatuksessa ja 160 oppilaaseen perusopetuksessa.

Määrä perustuu varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen yksiköiden yksityiskohtaiseen suunnitteluun hankkeen toteuttamisesta ja seurantaan hankkeen toteutumisesta.

Miten kohderyhmän tavoittamisessa onnistuttiin?

Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen henkilöstöllä on hyvä lapsi-/oppilastuntemus ja näkemys siitä mihin ryhmiin ja lapsiin/oppilaisiin hankkeen toiminta oli tarkoituksenmukaista kohdentaa.

Henkilöstön oman havainnoinnin lisäksi tietoa tuen tarpeesta on tullut huoltajilta ja opiskeluhuoltohenkilöstöltä.

Hanke suunniteltiin osana toiminta-/lukuvuoden toiminnan suunnittelua, joten se saatiin kiinteäksi osaksi muuta toimintaa ja voitiin kohdentaa tavoitteiden mukaisesti.

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Millä tavoin kohderyhmä osallistui toiminnan / hankkeen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin?

Hankkeessa mukana ollut henkilöstö (opettajat, koulunkäynninohjaajat) osallistuivat toiminnan yksityiskohtaisempaan suunnitteluun ja toteutukseen hankkeen tavoitteiden mukaisesti sekä ovat hankkeen aikana ja sen päätyttyä arvioineet hankkeen merkitystä ja onnistumista.

Hankkeen piirissä olevat lapset/oppilaat ovat luonnollisesti olleet olennainen osa hankkeen toteuttamista ja osallistuneet toimintojen suunnitteluun omien edellytystensä mukaan. Heiltä on saatu ns. jatkuvaa ja suoraa palautetta toiminnan aikana, mikä osaltaan on mahdollistanut toiminnan kehittämisen ja kohdentamisen mahdollisimman tarkoituksenmukaisesti.

Tulosten osoittamisessa käytetyt tiedonkeruumenetelmät ja mittarit?

Hankkeeseen osallistuneet työntekijät ovat arvioineet käytettyjen toimintamallien vaikutusta ja tulosten toteutumista (itsearviointi).

Hankkeen toteuttamista ja vaikutuksia on arvioitu osana yksiköiden toiminnan itsearviointia.

Varhaiskasvatuksen esimiesten ja rehtorien palavereissa on arvioitu hankkeen merkitystä osana päiväkotien ja koulujen toimintaa, tukitoimien järjestämistä ja hankkeen tavoitteiden toteutumista.

Kerättiinkö palautetta kohderyhmältä / vapaaehtoisilta / palkatuilta työntekijöiltä / sidosryhmiltä?

Erististä palautetta ei kerätty. Käytössä oli enemmän henkilöstön oman toiminnan jatkuva seuranta ja arviointi sekä lasten/oppilaiden jatkuva ja suora palaute toiminnasta.

Jos kerättiin, kuvaile millaista palaute oli ja miten se ohjasi / ohjaa toiminnan kehittämistä.

Ks. edellinen vastaus. Jatkuvan arvioinnin perusteella toimintaa oli mahdollista kehittää hankkeen aikana, jolloin tukitoimia voitiin kohdentaa mahdollisimman tehokkaasti (oikea-aikaisuus, oikean tasoisesti, yksilölliset tarpeet). Seuranta/arviointia hyödynnettiin uuden hankehakemuksen laadinnassa.

Onko toiminnassa tai hankkeessa noudatettu digitaalisten palveluiden ylläpidon ja kehittämisen osalta saavutettavuuslainsäädäntöä (laki digitaalisten palvelujen tarjoamisesta 306/2019).

-

Hankintojen kilpailutus

Oletteko toiminnassa tai hankkeessa olleet velvollisia noudattamaan lakia julkisista hankinnoista ja käyttöoikeussopimuksista (1397/2016)?

Kyllä

Onko toiminnassa / hankkeessa tehty hankintoja?

Ei

Jos kyllä, niin minkälaisia?

	Kyllä	Ei
Pienhankintoja		X
Kansalliset kynnyksarvot ylittäviä hankintoja		X
EU:n kynnyksarvot ylittäviä hankintoja		X

Onko hankinnat toteutettu noudattaen lakia julkisista hankinnoista ja käyttöoikeussopimuksista?

Ei

Onko pienhankinnoista kysytty tarjouksia kohtuullisten kustannusten selvittämiseksi?

Ei

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Toteutuneet kustannukset

Avustettavan toiminnan / hankkeen kokonaiskustannukset

84 043,85 €

Poikkeavatko hakemuksessa esitetyt kustannukset toteutuneista kustannuksista?

Kyllä

Jos kyllä, niin miltä osin?

Kustannukset poikkeavat, koska myönnetty avustus oli pienempi kuin hakemuksessa esitetty ja perusopetuksen henkilöstön lomautuksen takia osa avustuksesta tulee palauttaa.

Varhaiskasvatus

- henkilöstökulut: 47 500 € (hakemus), 21 154,48 € (toteutuma)
- palvelujen ostot: 1 500 € (hakemus), 5,05 € (toteutuma)
- aineet/tarvikkeet: 0 € (hakemus), 1 131,17 (toteutuma)
- muut kulut: 1 000 € (hakemus), 0 € (toteutuma)

Hankkeen toteuttamiseen liittyvät materiaalihankinnat on kirjattu toteutumassa aine- ja tarvikemenoihin, kun ne hakemuksessa olivat kohdassa muut kulut.

Esi- ja perusopetus:

- henkilöstökulut: 242 000 € (hakemus), 61 530,86 € (toteutuma)
- aineet/tarvikkeet: 0 € (hakemus), 222,29 € (toteutuma).

Hankkeen toteuttamiseen liittyvät vähäiset materiaalihankinnat on kirjattu tähän kohtaan.

Erittely ei-hyväksyttävistä kuluista

-

Varsinaisen toiminnan kulujen määrä joka on edelleen veloitettu

,00 €

Ylittikö avustuksen määrä päätöksessä määritellyn prosenttiosuuden kokonaiskustannuksista?

Ei

Poikkeaako hakemuksessa esitetty rahoitus toteutuneesta rahoituksesta?

Kyllä

Jos kyllä, niin miltä osin?

OKM:n avustus:

Hakemus 277 400 euroa.

Avustusta myönnettiin 115 160 euroa, josta opetushenkilöstön lomautusten takia palautetaan 42 186,57 euroa. Tällöin avustusta jää yhteensä 72 973,43 euroa.

Oma rahoitus:

Hakemus 14 600 euroa.

Toteutunut omarahoitus 11 070,42 euroa (hankkeen supistuminen edellä olevan perusteella).

Onko avustuksen saaja avustuksen käyttöaikana ollut arvolisäverovelvollinen avustettavasta toiminnasta?

Ei

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Jos kyllä, niin miltä osin?

-

Onko avustuspäätökseen kuuluvien avustusten ehtojen ja rajoitusten mukainen palkkakatto ylittynyt?

Ei

Jos kyllä, niin lisää tehtävänimike ja vuositulot?

-

Ylittikö avustus yhdessä muiden julkisten yleisavustusten kanssa hyväksyttävien kustannusten määrän?

Ei

Jos kyllä, niin miten paljon?

,00 €

Erityisavustuksen käyttöä koskevat lisäkysymykset

Ovatko avustukselle toteutetut kaluste- ja laitehankinnat olleet välttämättömiä hankkeen kannalta? Jäikö hankkeessa hankittu irtaimisto yleishyödylliseen käyttöön?

Hankkeeseen ei sisälly ko. hankintoja.

Onko avustuksella palkattujen henkilöiden työaika seurattu?

Hankkeeseen osallistuneiden henkilöiden hanketyöaika on seurattu samalla tavalla kuin heidän muutakin työaikaansa.

Onko erityisavustuksen kulukirjauksia tehty laskennallisin perustein?

Ei

Jos kyllä, niin miltä osin ja millä periaatteilla?

-

Oliko hankkeen kustannuspaikan tulos ylijäämäinen?

Ei

Jos kyllä, niin miten paljon?

,00 €

Toteutunut rahoitus

Toteutunut rahoitus

OKM:lta saatu rahoitus

72 973,43 €

Oma rahoitus

11 070,42 €

EU-rahoitus

Muu julkinen rahoitus

Yksityinen rahoitus

Lainat

Mahdollinen muu rahoitus

Yhteensä

84 043,85 €

87.00%

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ**Palautus**

Avustuksen viimeisin suoritus on maksettu

17.07.2020

Palautettava summa

40 379,58 €

Korko

1 806,99 €

Palautuksen suorituspäivä

13.01.2022

Mahdolliset lisätiedot

Mahdolliset lisätiedot

Liitteenä olevissa raporteissa tulot on esitetty alkuperäisen avustuksen mukaisesti (varhaiskasvatus 20 000 €, esi- ja perusopetus 95 160 €), josta edellä olevan perusteella on palautettu 42 186,57 euroa.

Lomautuksen taloudellinen vaikutus on laskettu seuraavasti:

lomautuspäivien lukumäärä (282) x päiväkustannus (143,19 €)= 40 379,58 €.

Liitteet**Hyväksynät**

17.01.2022

Manne Pärkö

 Selvitys on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti.**Liitteet**

Otsikko	Tiedosto	Päiväys
Kustannuspaikkaraaportti (erityisavustus)	Toteutumaraportti.pdf	11.01.2022