

Perusopetuksen tuntikehys/lv. 2021-2022

Sival 25.02.2021 § 20

Valmistelija: sivistysjohtaja Manne Pärkö, puh 02 761 1200

Perusopetuksen vuosiluokilla 1-6 otettiin käyttöön 1.8.2016 alkaen uudet opetussuunnitelmat ja uusien opetussuunnitelmien mukainen tuntijako. Koulutuslautakunta on kokouksessaan 27.8.2015 (65 §) hyväksynyt uuden tuntijaon. Tuntijaon mukaan viikkotunnit eri vuosiluokilla ovat seuraavat: 19, 19, 22, 24, 25, 25, 30, 30, 30. Valtakunnallinen minimituntimäärä eri vuosiluokilla on 19, 19, 22, 24, 25, 25, 29, 29, 30. Yläkoulun luokat siirtyivät 1.8.2017 alkaen portaittain uuteen tuntijakoon ja opetussuunnitelmaan.

Valtioneuvosto antoi 20.9.2018 (793/2018) asetuksen perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen valtakunnallisista tavoitteista ja perusopetuksen tuntijaosta annetun valtioneuvoston asetuksen 6 §:n muuttamisesta sekä asetuksen perusopetusasetuksen 3 §:n muuttamisesta. Päätöksen myötä A1-kielen opetuksen vuosiviikkotuntimäärää lisättiin 2 vuosiviikkotunnilla vuosiluokilla 1-2 ja perusopetuksen kokonaisvuosiviikkotuntimäärä eli oppivelvollisuuteen kuuluva minimioppimäärä kasvoi 224 vuosiviikkotuntiin.

Asetus tulee voimaan 1.1.2020, jolloin asetuksen mukaiset opetussuunnitelmat tulee ottaa käyttöön vuosiluokkien 1 ja 2 osalta.

Sivistysvaliokunta hyväksyi 12.12.2019 (114 §) uuden tuntijaon, joka voimassa 1.1.2020 alkaen. Tuntijaon mukaan viikkotunnit eri vuosiluokilla ovat seuraavat: 20, 20, 22, 24, 25, 25, 30, 30, 30. Valtakunnallinen minimituntimäärä eri vuosiluokilla on 20, 20, 22, 24, 25, 25, 29, 29, 30.

Oppilaat opiskelevat osan tunneistaan perusr ryhmää pienemmissä ryhmissä (jakoryhmät). Jakotunnit edellyttävät aina tapauskohtaista harkintaa. Ainakin seuraavia tekijöitä on otettava huomioon jakotunteja käytettäessä:

- oppilasryhmän koko
- jakotuntien painottuminen alemmille luokille, joissa opitaan perustiedot ja -taidot
- tehostettua ja/ tai erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden määrä opetusryhmässä
- opetuksen tarkoituksenmukainen järjestäminen (mm. yhdysluokkaopetus, eri oppiaineissa olevat ryhmäkokosuositukset)

Jakotuntien määrää on mietittävä kokonaisuuden kannalta. Ne mahdollistavat osaltaan opettajan tehokkaamman ohjaamisen ja auttavat

ennalta ehkäisemään opintoihin liittyviä ongelmia. Tämä saattaa puolestaan vähentää oppilaan tuen tarvetta myöhemmin.

Toisaalta jakotunnit mahdollistavat opetuksen ja opetusmenetelmien sovittamista oppilaiden tarpeiden ja vahvuuksien mukaan, jolloin voidaan muodostaa opetuksen kannalta toimivia ryhmiä.

Perusopetuslain 16 §:ssä todetaan, että oppilaalla, jolla on vaikeuksia oppimisessaan tai koulunkäynnissään, on oikeus saada osa-aikaista erityisopetusta. Osa-aikaisen erityisopetuksen resurssi on luvuvuonna 2021 - 2022 edellisen lukuvuoden tasolla.

Tukiopetus on ensisijainen tuen muoto. Tukiopetusresurssi on viime vuosina ollut riittävä, joten määrä voidaan pitää samana myös luvuvuonna 2021 - 2022.

Niin ikään kerhotoimintaan on varattu edellistä vuotta vastaava tuntimäärä. Määrä perustuu toimintaan myönnetyn valtionavustuksen tasoon (13 000 euroa) ja toteutuneiden kerhojen määrään. Myönnetyn valtionavustuksen ehtona on, että omarahoitusosuuden tulee olla vähintään 30 %.

Koulujen tuntikehyksessä on jaoteltu tunnit yleisopetukseen, erityisopetukseen, erityistehtäviin, tukiopetukseen ja kerhoihin sekä mainittu jakotuntien määrä eri vuosiluokilla. Kerhotuntien määrään vaikuttaa mahdollisesti saatava valtionavustus, mutta muuten kouluja sitoo koululle osoitettu kokonaistuntimäärä.

Perusopetuslain 13 §:n mukaan uskonnollisiin yhdyskuntiin kuulumattomalle oppilaalle, joka ei osallistu uskonnonopetukseen, järjestetään elämäkatsomustiedon opetusta. Uskonnolliseen yhdyskuntaan kuuluvalla oppilaalla, jolle ei järjestetä hänen oman uskontonsa opetusta, opetetaan hänen huoltajansa pyynnöstä elämäkatsomustietoa. Koulutuksen järjestäjän tulee järjestää elämäkatsomustiedon opetusta, jos opetukseen oikeutettuja oppilaita on vähintään kolme.

Loimaallakin maahanmuuttajataustaisten oppilaiden määrä on viime vuosina lisääntynyt. Maahanmuuttajaoppilaiden opetuksessa noudatetaan perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita ottaen huomioon oppilaiden taustat ja lähtökohdat kielen oppimiseen. Suomi toisena kielen eli S2 -opetuksen keskeisinä tavoitteina on, että oppilas pystyy opiskelemaan täysipainoisesti kaikkia perusopetuksen oppiaineita ja että hän saavuttaa perusopetuksen loppuun mennessä mahdollisimman hyvän suomen kielen taidon kaikilla kielitaidon osa-alueilla. Lisäksi tavoitteena on, että oppilaan on mahdollista jatkaa opintojaan perusopetuksen jälkeen.

Lukuvuonna 2021 - 2022 yleisopetuksen opetusryhmien määrä vähenee neljällä ja pienryhmien määrä yhdellä edelliseen lukuvuoteen verrattuna. Yhteensä yleisopetuksen ryhmiä on 77 ja pienryhmiä 16. Mahdolliset koulujen yhteydessä olevat esiopetusryhmät selviävät myöhemmin.

LIITE 3/SIVAL 25.2.2021
Perusopetuksen tuntikehys lv. 2021-2022

Sivistysjohtajan ehdotus:

Sivistysvaliokunta hyväksyy perusopetuksen tuntikehysten lv. 2021-2022 liitteen 3 muodossa.

Päätös: Hyväksyttiin.