

Opetussuunnitelman täydentäminen/Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa

Sival 25.06.2020 § 54

Valmistelija: sivistysjohtaja Manne Pärkö, puh. 02 761 1200

Opetushallitus on täsmentänyt perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden arviointia koskevaa lukua osana vaiheittain tehtävää, pitkäaikaista arvioinnin kehittämistyötä.

Paikallinen oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointia koskeva opetussuunnitelman osa tulee ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2020.

Arvioinnin tehtävänä on ohjata ja kannustaa oppilaan opiskelua sekä arvioida oppilaan osaamista suhteessa oppiaineille asetettuihin tavoitteisiin. Arvioinnin tehtäviä avataan arviointiluvussa formatiivisen ja summatiivisen arvioinnin käsitteillä.

Formatiivinen arviointi on osa opetusta, jonka tehtävänä on ohjata oppilaan opintojen edistymistä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin. Formatiivinen arviointi on oppimista tukevaa ja ohjaavaa palautetta, joka auttaa oppilasta ymmärtämään omaa oppimistaan, tunnistamaan vahvuuksiaan ja kehittämään työskentelyään. Itsearviointi ja vertaispalaute ovat osa formatiivista arviointia.

Summatiivisella arvioinnilla kuvataan sitä, kuinka hyvin ja missä määrin oppilas on saavuttanut opetussuunnitelmassa oppiaineittain oppimiselle ja työskentelylle asetetut tavoitteet. Summatiivinen arviointi tulee tehdä vähintään jokaisen lukuvuoden päätteeksi sekä perusopetuksen päättyessä.

Perusopetusasetus velvoittaa antamaan kunkin lukuvuoden päättyessä oppilaalle lukuvuositoludistuksen, joka sisältää sanallisesti tai numeroin ilmaistut arviot siitä, miten oppilas on kyseisenä lukuvuonna saavuttanut tavoitteet eri oppiaineissa. Lukuvuositoludistukseen sisältyy myös käyttäytymisen arviointi.

Uudistuksen keskeiset tavoitteet:

- yhdenmukaistaa oppilaiden arviointia valtakunnallisesti niin, että koulussa tapahtuva arviointi perustuu mahdollisimman yksiselitteisiin ja ymmärrettäviin linjauksiin
- lisätä oppilaiden osaamisen arvioinnin yhdenvertaisuutta ja vähentää osaamisen arvioinnin tulkinnanvaraisuutta
- edistää koulussa tehtävän arvioinnin suunnitelmallisuutta, johdonmukaisuutta ja avoimuutta

- lisätä arviointiin liittyvää oppilaiden osallisuutta sekä koulujen ja kotien yhteistyötä.

Olellisimmat muutokset uudistuvaan arviointiin:

Vaihe 1.

- Oppilaan osaamisen numeroarviointia aikaistetaan siten, että se aloitetaan jatkossa kaikissa Suomen kouluissa neljännellä vuosiluokalla. Opettaja voi täydentää numeroarviointia sanallisella arvioinnilla.
- Arviointiluvun liitteenä julkaistaan ensimmäistä kertaa todistusmaljeja, joita koulut voivat käyttää omien todistustensa pohjana
- Itsearviointin ja vertaispalautteen periaatteita koulussa on täsmennetty niin, etteivät nämä sekoitu opettajan tekemään summatiiviseen osaamisen arviointiin
- Päättöarviointin periaatteita on tarkennettu niin, että jatkossa kaikissa kunnissa ja kouluissa noudatetaan samoja periaatteita päättöarviointin ajankohdan määrittämisessä ja päättöarvosanojen muodostamisessa
- Arvioinnin tehtävät on selitetty auki aiempaa tarkemmin, ja samassa on selkiytetty arviointiin vaikuttavien suoritusten dokumentointiin liittyviä velvoitteita

Vaihe 2.

- Vuoden 2020 aikana opetushallitus täsmentää päättöarviointin arvosanojen kriteerejä. Nykyisen 8:n lisäksi kriteerit määritellään arvosanoille 5, 7 ja 9.

Liitteenä olevan Loimaan kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman arviointiluvun merkittävimmät muutokset ovat seuraavat:

- numeroarviointi alkaa 4. vuosiluokalla (aiemmin 5. vuosiluokalla)
- 1-3 vuosiluokilla oppiaineet ja käyttäytyminen arvioidaan 5-portaisella asteikolla (ennen 4-portainen asteikko).
- 1-4-luokilla väliarviointi toteutetaan oppimiskeskusteluissa ja 5-8-luokilla oppilaalle annetaan lisäksi välitodistus ja 9.-luokalla todistus jatko-opintoja varten (aiemmin 1-6-luokilla oli vain oppimiskeskustelu ja 7-9 luokilla oppimiskeskustelu ja välitodistus).

LIITE 3/SIVAL 25.6.2020
Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa

Sivistysjohtajan ehdotus:

Sivistysvaliokunta hyväksyy Loimaan kaupungin perusopetuksen op-

pilaan oppimisen ja osaamisen arviointia koskevan opetussuunnitelman osan (luku 6) liitteen 3 muodossa.

Päätös: Hyväksyttiin.