



## Valtion erityisavustus esi- ja perusopetuksen tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin 2018

Diaarinumero: 8/655/2018

### LOPPUSELVITYS

#### Lyhyt yhteenveto hankkeesta

Hanke on mahdollistanut jakotuntien, joustavien ryhmittelyjen ja ohjaajaresurssin lisäämisen kouluilla. Tämä on kohdistunut ryhmiin, joissa on erityisen/tehostetun tuen oppilaita, jotka opiskelevat koko ajan yleisopetuksen ryhmissä.

Ylimääräisillä jakotunneilla, joustavilla ryhmittelyillä ja koulunkäynninohjaajien käytöllä on pyritty varmistamaan oppilaiden tarvitsema tuki oikea-aikaisesti ja oikeantasoisena. Näillä on osaltaan tuettu erityisen ja tehostetun tuen oppilaiden opiskelua yleisopetuksen ryhmissä sekä pienryhmän oppilaiden integrointia yleisopetuksen ryhmiin.

Toiminta on kohdentunut Asemanseudun koululle, Kirkonkylän koululle, Alastaron yläasteelle ja Hirvikosken yhtenäiskoululle.

#### Miten hanke on käytännössä toteutettu? Työnjako ja aikataulu

Kouluille on määritelty (sivistysjohtaja) myönnetyn avustuksen pohjalta käytettävissä oleva resurssi ja koulut ovat suunnitelleet tarkemmin sen kohdentamisen eri ryhmiin ja oppiaineisiin osana lukuvuoden suunnittelua. Jakotunnit, joustavat ryhmittelyt (samanaikaisopettajuus) ja koulunkäynninohjaajien resurssi ovat kohdentuneet suurimpiin ryhmiin ja/tai ryhmiin, joissa on tehostetun ja erityisen tuen oppilaita sekä oppiaineisiin, joissa oppilailla esiintyy paljon tuen tarvetta.

Hanke toteutui lukuvuonna 2018 - 2019 ja syyslukukaudella 2019.

#### TAVOITTEET, TOIMINTA JA TULOKSET

1

##### Hankkeen/toiminnan tavoite

Oppilaan opetuksen kannalta välttämättömän ja riittävän varhaisen tuen toteuttaminen

Toiminta, jolla tavoitteeseen on pyritty

Kiinteiden jakotuntien ja joustavien ryhmittelyjen sekä koulunkäynninohjaajan resurssin lisääminen ryhmissä ja oppiaineissa, joissa oli useita tehostetun ja/tai erityisen tuen oppilaita ja joissa oppilailla oli runsaasti tuen tarvetta.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteen osalta saavutettiin

Opetusryhmiä voitiin useilla tunneilla pienentää, jolloin oppilailla oli mahdollisuus saada yksilöllisempää opetusta ja enemmän tukea kuin suuremmassa ryhmässä.

2

##### Hankkeen/toiminnan tavoite

Lähikouluperiaatteen vahvistaminen

Toiminta, jolla tavoitteeseen on pyritty

Kiinteiden jakotuntien ja joustavien ryhmittelyjen sekä koulunkäynninohjaajan resurssin lisääminen ryhmissä ja oppiaineissa, joissa oli useita tehostetun ja/tai erityisen tuen oppilaita ja joissa oppilailla oli runsaasti tuen tarvetta.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteen osalta saavutettiin

Erityisen tuen oppilaat pystyivät suorittamaan opintonsa yleisopetuksen ryhmässä ja omassa lähikoulussa (Asemanseudun koulu, Kirkonkylän koulu, Alastaron yläaste).

3

##### Hankkeen/toiminnan tavoite

Joustavien ryhmittelyjen ja samanaikaisopettajuuden kokeileminen

Toiminta, jolla tavoitteeseen on pyritty

Joustavien toimintamallien käyttöön ottamien, joilla voidaan kohdentaa tukea mahdollisimman tarveperusteisesti ja oikea-aikaisesti eri ryhmiin.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteen osalta saavutettiin

Tukitoimien joustava käyttö eri ryhmissä, oikea-aikainen tuki oppilaille. Tuettiin tehostetun ja/tai erityisen tuen oppilaiden opiskelua yleisopetuksen ryhmissä ja pienryhmien oppilaiden integrointia yleisopetuksen ryhmiin.

Miten hankkeen toimintaa, tuloksia ja vaikutuksia on arvioitu?

Hankkeen toteuttamista ja vaikutuksia on arvioitu osana koulujen toiminnan itsearviointia. Hankkeen mahdollistaman lisäresurssin kohdentaminen oli osa koulun lukuvuoden suunnittelua (resurssien kohdentaminen eri opetusryhmiin, tukitoimien suunnittelu) ja opetuksen toteuttamista.

Miten hankkeesta/toiminnasta on tiedotettu?

Hankehakemusta valmisteltiin yhdessä koulujen kanssa ja koulujen henkilöstö on suunnitellut lisäresurssin kohdentamisen koulun sisällä eri opetusryhmille ja oppilaille. Hakemus ja loppuselvitys on käsitelty sivistysvaliokunnassa.

#### TUOTOKSET

##### 1 Tuotokset Raportti

Kuvaus

Raportti hankkeen toteuttamisesta kouluittain.

Saatavuustiedot, [www-osoite tms.](#)

-

Lisätietoja

Hankkeesta/toiminnasta on esitetty ehdotuksia OPH:n hyvien käytäntöjen portaaliin.

Ei

Lisätietoja

-

Kirjanpidon pääkirjaote

[Toteutumraportti.pdf](#) (Liitetty 28.2.2020 klo 14.41)

##### 1 Muu liite

[Toimintaraportti.pdf](#) (Liitetty 5.3.2020 klo 7.52)

#### TALOUSARVIO

#### TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	Toiminnassa mukana olleiden opettajien ja ohjaajien henkilöstökulut. Hankkeeseen osallistui osa-aikaisesti yhdeksän opettajaa ja kolme koulunkäynninohjaajaa.	100075 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat		0 €
<b>Menot yhteensä</b>		<b>100162 €</b>

<b>Menot</b>	<b>Selite, lyhyt kuvaus</b>	<b>Yhteensä €</b>
Laitehankinnat		0 €
Palvelut		0 €
Vuokrat		0 €
Matkamenot		0 €
Muut menot	Väliilliset verot	87 €
<b>Menot yhteensä</b>		<b>100162 €</b>
<b>TULOT</b>		
Hankeesta saadut tulot		0 €
		0 €
<b>HANKKEEN MUU RAHOITUS</b>		
EU-rahoitus		0 €
Muu julkinen rahoitus		0 €
Yksityinen rahoitus		0 €
<b>Muu rahoitus yhteensä</b>		<b>0 €</b>

