

**Kouluverkon rakenteelliset muutokset/Kojonkulman ja Virttaan koulujen sekä Alastaron yläasteen lakkauttaminen**

Sival 27.02.2020 § 19

Valmistelija: sivistysjohtaja Manne Pärkö, puh. 02 761 1200

Kouluverkkoselvityksen valmistelu käynnistyi vuonna 2017. Kaupunginhallituksessa oli kouluverkkoselvitystä koskeva lähetekeskustelu 23.1.2017 ja koulutuslautakunnassa 16.2.2017.

Kouluverkkoselvityksen taustalla on lähinnä kaupungin oppilasmäärän väheneminen syntyvyyden laskun takia. Lisäksi oppilasmäärää vähentää kouluyhteistyön päättyminen Oripään kunnan kanssa. Oripää hankkii 1.8.2019 alkaen yläkouluopetuksen Pöytyän kunnalta. Ennen tätä Alastaron yläasteella opintonsa aloittaneet jatkavat siellä perusopetuksensa loppuun.

Kouluverkkoselvityksen tavoitteena on kouluverkon tehostaminen ja kustannusten tasapainottaminen. Yhtenä lähtökohtana voidaan mainita myös huolenpito ikääntyvistä kiinteistöistä ja koulutilojen ajanmukaistaminen.

Selvitystyön tavoitteena on kehittää koulutusta ja kouluverkkoa niin, että oppilaille ja opetushenkilökunnalle voidaan turvata hyvät ja ajanmukaiset työskentelyolosuhteet ja samalla luoda pedagogisesti, taloudellisesti ja tilankäytöllisesti mahdollisimman hyvin toimiva kouluverkkokokonaisuus.

Tavoitteena on kouluverkon kehittäminen niin, että mm.:

- koulujen ja ryhmien koot antavat oppilaille mahdollisuuden saada laadukasta, opetussuunnitelmaan perustuvaa sekä omien edellytysten mukaista opetusta
- oppilaiden tukipalvelut voidaan järjestää siten, että niiden laatu ja saatavuus on turvattu
- kouluverkkoa koskevassa päätöksenteossa otetaan huomioon taloudellisuus ja tuottavuus, mikä puoltaa suurempaa yksikkökokoja, tilojen monikäyttöisyyttä ja korkeaa tilojen käyttöastetta.

Kouluverkkoselvitystä on käsitelty seuraavissa toimielimissä:

- sivistysvaliokunta: 17.8.2017, 26.10.2017, 13.12.2017, 26.4.2018, 25.4.2019, 23.5.2019, 27.6.2019, 26.9.2019 ja 7.11.2019
- taloustyöryhmä: 20.11.2017, 29.8.2018, 11.6.2019 ja 30.9.2019

- kaupunginhallitus: 11.8.2019
- kaupunginvaltuusto: 9.12.2019

Rehtorien kokouksissa kouluverkkoselvitys on ollut esillä: 2/2017, 8/2017, 9/2017, 10/2017, 11/2017, 8/2018, 9/2018, 3/2019, 4/2019, 5/2019, 8/2019, 10/2019 ja 11/2019.

Kouluverkkoselvityksen valmisteluun liittyvä virallinen keskustelu- ja kuulemistilaisuus järjestettiin 21.5.2019. Tämän lisäksi asiaa on käsitelty useissa eri yhteyksissä:

Kirkonkylän koulu (henkilökunta): 7.8.2018  
Virttaan koulu (avoin tilaisuus): 22.8.2018  
Kyläkouluseminaari (Virttaa): 9.3.2019  
Alastaron yläaste (henkilökunta): 25.4.2019  
Hirvikosken yhtenäiskoulu (henkilökunta): 29.4.2019  
Keskuskoulu (henkilökunta): 3.5.2019  
Niinijoen koulu (henkilökunta): 14.5.2019  
Kyljen tilaisuudet: Niinijoki 28.5.2019, Kauhanoja 4.6.2019, Metsämaa 5.6.2019, Kojonkulma 6.6.2019.

Kuntalaisille tarkoitettu ennakkovaikutusten arviointi toteutettiin sähköisellä kyselyllä ajalla 16.-31.5.2019. Lisäksi ennakkovaikutusten arviointia suoritti myös eri hallinnonalojen edustajista muodostettu virkamiestyöryhmä. Arvioinnin yhteenveto on kouluverkkoselvityksen luvussa 7.

Ennen sivistysvaliokunnan kokousta 27.2.2020 kuntalaisilla on ollut mahdollisuus kertoa mielipiteensä Kojonkulman ja Virttaan koulujen sekä Alastaron yläasteen lakkauttamiseen sähköisellä kyselyllä (3.-17.2.2020). Em. koulujen vanhempainyhdistyksiltä, oppilaskunnalta ja henkilökunnalta sekä nuorisovaltuustolta pyydettiin erillinen lausunto asiasta.

Omana virkamiestyönä tehdyn valmistelun lisäksi hankittiin Kunta-  
maisema Oy:ltä perusopetuksen palveluverkkoselvitys.

Loimaan kaupunginvaltuusto hyväksyi 9.12.2019 (73 §) kouluverkkoselvityksen. Kouluverkkoselvitys toimii ohjaavana suunnitelmana Loimaan kaupungin kouluverkon ja opetuspalvelujen kehittämisessä.

Kouluverkkoselvityksessä 2019 todetaan kouluverkon rakenteellisista toimenpiteistä seuraavasti:

- 1) Kyläkoulujen toiminta jatkuu, jos oppilasmäärä kolmena peräkkäisenä vuotena on vähintään 40 (1-2lk, 3-4lk, 5-6lk)  
Oppilasmäärän tarkastelussa käytetään kulloinkin kuluvan vuoden

oppilasmäärää (20.9. tilanteen mukaisesti) sekä edeltävän lukuvuoden oppilasmäärää (20.9.) ja seuraavan lukuvuoden oppilasennustetta.

Lisäksi koulun toiminnan jatkumisessa otetaan huomioon koulurakennuksen kunto, varhaiskasvatuksen järjestäminen sekä koulun muu käyttö (esim. liikuntatilat).

2) Yläkouluopetus järjestetään tulevaisuudessa (viim. vuonna 2029) Puistokadun koululla. Ennen tätä yläkouluopetusta järjestetään Hirvikosken yhtenäiskoululla ja Puistokadun koululla. Alastaron alueen yläkoululaisten lähikouluksi tulee Puistokadun koulu. Ko. oppilaat pääsevät halutessaan myös Hirvikosken yhtenäiskoululle, johon kuljetusedellytysten täytyessä järjestetään koulukuljetus.

3) Kolmeopettajainen koulu (0/1-2lk, 3-4lk, 5-6lk) on jatkossa pienin koulumuoto.

Edellä olevien kaupunginvaltuuston hyväksymien kriteerien perusteella tarkasteluun tulevat Kojonkulman ja Virttaan koulut sekä Alastaron yläaste.

Kojonkulman koulussa on lukuvuonna 2019 - 2020 kolme opetusryhmää (1-2lk, 3-4lk, 5-6lk), kuten myös edellisenä lukuvuonna. Lisäksi alkuopetuksen ryhmässä opiskelee esiopetuksen oppilaita. Henkilöstöä koulussa on lukuvuonna 2019 - 2020 kolme opettajaa ja yksi koulunkäynninohjaaja. Lisäksi erityisopetuksesta huolehtii Kirkonkylän koulun erityisopettaja ja englannin opetuksesta kiertävä englannin opettaja. Rehtorin hallinnolliset tehtävät on määrätty yhdelle luokanopettajalle.

Perusopetuksen (1-6lk) oppilasmäärät koulussa ovat:

20.9.2018	39
20.9.2019	40
ennuste 2020	36

Ennusteiden mukaan koulun oppilasmäärä (1-6lk) jatkossa olisi seuraava:

Lv.	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Oppilaat	29	33	31	31	27
Ryhmät	3	3	3	3	3

Ryhmäkoko on siis tarkastelujaksolla keskimäärin 10 oppilasta ja pienimmät yhdysluokat ovat joinakin vuosina 6-8 oppilasta. Alkuopetuksen osalta ryhmäkoko voidaan kasvattaa esiopetuksen oppilailta. Koulun oppilasmäärä on ennusteen mukaan laskeva ja kokonaisuudessaan vähäinen.

Koulurakennuksen kunnolla ei ole välitöntä vaikutusta koulun toiminnan jatkumiseen.

Kojonkulman koulun tiloissa järjestetään varhaiskasvatusta (ryhmäperhepäiväkoti). Koulun toiminnan päättyessä myös varhaiskasvatuksen järjestäminen päättyy ja palvelut järjestetään lähinnä Alastarolla tai Hirvikoskella. Tämä merkitsee vanhemmille matkan pitämistä hoitopaikkaan (Kojonkulma - Hirvikoski, noin 11 km, Kojonkulma - Alastaro, noin 8 km). Hoitopaikan valintaan vaikuttaa huoltajien työmatkan suuntautuminen. Kojonkulman ryhmiksessä olevat lapset voidaan sijoittaa olemassa oleviin varhaiskasvatuksen lapsiryhmiin.

Oppilaille on järjestetty koululla aamu- ja iltapäivätoimintaa, mikäli ryhmään on tullut riittävästi lapsia. Koulun toiminnan päättyessä ko. toiminta siirtyisi Hirvikosken yhtenäiskoululle, mikä merkitsee huoltajille hakumatkan pitenemistä kerhosta kotiin.

Kojonkulman koulun pihapiirissä on liikuntatila, Ahjo, jota seurat ja yhdistykset yms. käyttävät. Käyttö huomioon ottaen tila tulee koulun toiminnan päättyessäkin jäädä seurojen/yhdistysten yms. käyttöön.

Loimaalla koulujen tilat toimivat myös työväenopiston toimipisteinä. Lukuvuonna 2019 - 2020 Kojonkulman koululla ei ole ollut ko. toimintaa.

Koulun toiminnan päättyessä kaupungilla ei ole koulukiinteistölle osoitettavissa muuta käyttöä. Kouluverkkoselvityksen mukaisesti tavoitteena on, että kouluverkon keskittämisen vuoksi vapautuvat koulut myydään, vuokrataan tai luovutetaan muuhun käyttöön siten, että kiinteistöjen ylläpitokustannukset eivät jää kunnalle.

Kouluverkkoselvityksen eri vaihtoehtoissa Kojonkulman koulun oppilaiden lähikouluksi tulisi Hirvikosken yhtenäiskoulu (joillekin mahdollisesti Kirkonkylän koulu).

Hirvikosken yhtenäiskoulun oppilaat (1-6lk) ja opetusryhmät (yleisopetus) 2021-2026:

Lv.	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Oppilaat	179	167	145	124	103
Ryhmät	11	10	9	8	7

Hirvikosken yhtenäiskoulun ja Kojonkulman koulun oppilaat (1-6lk) ja opetusryhmät (yleisopetus) 2021-2026:

Lv.	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Oppilaat	208	199	174	152	127

Ryhmät	11	11	10	9	8
--------	----	----	----	---	---

Lukuvuonna 2021 - 2022 Kojonkulman koulun oppilaat voidaan sijoittaa Hirvikosken yhtenäiskoulun olemassa oleviin ryhmiin. Tarkastelujakson muina vuosina yhdistäminen lisää yhden opetusryhmän yhtenäiskoululla. Opetusryhmien määrä kuitenkin vähenee kahdella verrattuna siihen, että koulut toimisivat erillään.

Taloudellisia vaikutuksia:

Toimintakulut	Kulujen muutos
Opetustoiminta	-195 000
Ruoka- ja siivoushuolto	-20 000
Kiinteistön ylläpito	-30 000
Kuljetukset	+30 000
Yhteensä	-215 000

Opetustoiminta: opetusryhmien vähenemisen ja jakotuntien määrän aiheuttama vähennys tuntikehykseen, ohjaajaresurssin vähennys sekä ryhmäperhepäiväkodin henkilöstövähennys.

Ruoka- ja siivoushuolto: vähennykset perustuvat toimipaikkojen vähenemisen aiheuttamiin henkilöstövähennyksiin.

Kiinteistön ylläpito: ylläpitokustannukset vähenevät, kun koulun toiminta päättyy, mutta poistuvat kokonaisuudessaan siinä vaiheessa, kun rakennus ei ole enää kunnan omistuksessa.

Kuljetukset: Kuljetuskustannuksissa on otettu huomioon koulun lakauttamisen aiheuttamat lisäkuljetukset.

Virttaan koulussa on lukuvuonna 2019 - 2020 kaksi yhdysluokkaa (1-2lk, 3-4lk). Edellisenä lukuvuonna koulu oli yksiopettajainen ja siellä oli yksi yhdysluokka (1-3lk). Henkilökuntaa koulussa on lukuvuonna 2019 - 2020 kaksi opettajaa. Erityisopetuksesta huolehtii Kirkonkylän koulun erityisopettaja ja hallinnosta Kirkonkylän koulun rehtori.

Perusopetuksen (1-3/4lk) oppilasmäärät koulussa ovat:

20.9.2018	15
20.9.2019	16
ennuste 2020	13

Lukuvuoden 2020 - 2021 luvuissa ovat vuosiluokat 2 - 4, koska koulussa ei ole aloittamassa yhtään uutta 1.-luokkalaista.

Valtuuston hyväksymässä kouluverkkoselvityksessä linjattiin, että jatkossa pienin koulumuoto on 3-opettajainen koulu.

Ennusteiden mukaan koulun oppilasmäärä (1-6lk) jatkossa olisi seuraava:

Lv.	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
-----	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Oppilaat	14*	20	25	19	26
Ryhmät		3	3	3	3

\*luvussa ovat mukana vuosiluokat 1-5, koska 6.-luokkalaiset ovat siirtyneet jo aiemmin Kirkonkylän kouluun

Ryhmäkoko on siis tarkastelujaksolla keskimäärin 7 - 8 oppilasta ja pienimmät yhdysluokat ovat joinakin vuosina yhden oppiaan ryhmiä. Mikäli koulu toimisi nykyiseen malliin 2-opettajaisena (esim. 1-3lk, 4-6lk), olisi ryhmäkoko keskimäärin 10 oppilasta. Tarkastelujakson aikana kahtena vuotena olisi kuitenkin kahden oppilaan yhdysluokka. Alkuopetuksen osalta ryhmäkoko voidaan kasvattaa esiopetuksen oppilailla. Koulun oppilasmäärä on ennusteen mukaan kasvava, mutta kokonaisuudessaan vähäinen.

Koulurakennuksen kunnolla ei ole välitöntä vaikutusta koulun toiminnan jatkumiseen.

Virttaalla varhaiskasvatuspalvelut järjestetään koulun kanssa samassa pihapiirissä, mutta kuitenkin erillisessä rakennuksessa. Koulun toiminnan päättymisellä ei ole vaikutusta varhaiskasvatuspalvelujen järjestämiseen.

Oppilaille on järjestetty koululla aamu- ja iltapäivätoimintaa, mikäli ryhmään on tullut riittävästi lapsia. Koulun toiminnan päättyessä ko. toiminta siirtyisi Kirkonkylän koululle, mikä merkitsee huoltajille hakumatkan pitenemistä kerhosta kotiin.

Loimaalla koulujen tilat toimivat myös työväenopiston toimipisteinä. Lukuvuonna 2019 - 2020 Virttaan koululla on järjestetty yksi työväenopiston kurssi. Tarvittaessa opiston toiminnassa voidaan jatkossakin hyödyntää ryhmäperhepäiväkodin rakennuksessa olevia tiloja.

Koulun toiminnan päättyessä kaupungilla ei ole koulukiinteistölle osoitettavissa muuta käyttöä. Kouluverkkoselvityksen mukaisesti tavoitteena on, että kouluverkon keskittämisen vuoksi vapautuvat koulut myydään, vuokrataan tai luovutetaan muuhun käyttöön siten, että kiinteistöjen ylläpitokustannukset eivät jää kunnalle.

Kouluverkkoselvityksen eri vaihtoehdoissa Virttaan koulun oppilaiden lähikouluksi tulisi Kirkonkylän koulu.

Kirkonkylän koulun oppilaat (1-6lk) ja opetusryhmät 2021-2026:

Lv.	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Oppilaat	94	103	93	95	98
Ryhmät	6	6	6	6	6

Kirkonkylän ja Virttaan koulun oppilaat (1-6lk) ja opetusryhmät

2021-2026:

Lv.	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Oppilaat	108	123	118	114	124
Ryhmät	6	7	7	7	8

Lukuvuonna 2021 - 2022 Virttaan koulun oppilaat voidaan sijoittaa Kirkonkylän koulun olemassa oleviin ryhmiin. Tarkastelujakson vuosina 2022-2025 yhdistäminen lisää yhden opetusryhmän Kirkonkylän koululla ja lukuvuonna 2025 - 2026 kaksi ryhmää. Opetusryhmien määrä vähenee yhdellä vuosina 2022-2025 ja on lukuvuonna 2025-2026 sama verrattuna siihen, että koulut toimisivat erillään. (Jos koulu toimisi nykyisen kaltaisena 2-opettajaisena kouluna).

Taloudellisia vaikutuksia:

Toimintakulut	Kulujen muutos
Opetustoiminta	-75 000
Ruoka- ja siivoushuolto	-10 000
Kiinteistön ylläpito	-25 000
Kuljetukset	+25 000
Yhteensä	-85 000

Opetustoiminta: opetusryhmien vähenemisen ja jakotuntien määrän aiheuttama vähennys tuntikehykseen. Summa perustuu keskiarvoon, jossa Virttaan koulussa olisi yksi opettaja ja yksi koulunkäynninohjaaja tai vaihtoehtoisesti kaksi opettajaa. Mikäli Virttaan koulu toimisi 3-opettajaisena (valtuuston hyväksymässä kouluverkkoselvityksessä pienin koulumuoto), olisi toimintojen keskittämisen vaikutus noin 120 000 euroa.

Ruoka- ja siivoushuolto: vähennykset perustuvat toimipaikkojen vähenemisen aiheuttamiin henkilöstövähennyksiin.

Kiinteistön ylläpito: ylläpitokustannukset vähenevät, kun koulun toiminta päättyy, mutta poistuvat kokonaisuudessaan siinä vaiheessa, kun rakennus ei ole enää kunnan omistuksessa.

Kuljetukset: Kuljetuskustannuksissa on otettu huomioon koulun lakauttamisen aiheuttamat lisäkuljetukset.

Alastaron yläkoulussa on lukuvuonna 2019 - 2020 opetusryhmiä kahdeksan, kun edellisenä lukuvuonna määrä oli yhdeksän. Lukuvuonna 2020 - 2021 ryhmien määrä on viisi. Henkilökuntaa koulussa on lukuvuonna 2019 - 2020 yksi rehtori, 14 opettajaa ja kaksi koulunkäynninohjaajaa.

Perusopetuksen oppilasmäärät (7-9lk) koulussa ovat:

20.9.2018	138
20.9.2019	120
ennuste 2020	88

Ennusteiden mukaan koulun oppilasmäärä (7-9lk) jatkossa olisi seu-

raava:

Lv	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Oppilaat*	71+10	53+16	54+22	45+15	51+16
Ryhmät	4-5	3-4	3-5	3-4	3-5

\*Kirkonkylän koulun oppilaat + Kojonkulman oppilaat

Mikäli koulussa olisivat vain Kirkonkylän koululta siirtyvät oppilaat, toteutuisi ryhmien pienin määrä. Jos kaikki Kojonkulman oppilaat siirtyisivät Alastaron yläasteelle, toteutuisi ryhmien suurempi määrä. Viime vuosina enemmistö Kojonkulman oppilaista on siirtynyt yläkouluun Hirvikosken yhtenäiskoululle. Toiminnallisesti Alastaron yläaste on edellä olevilla oppilasmäärillä haasteellinen.

Koulurakennuksen kunnolla ei ole välitöntä vaikutusta koulun toiminnan jatkumiseen.

Loimaalla koulujen tilat toimivat myös työväenopiston toimipisteinä. Lukuvuonna 2019 - 2020 Alastaron yläasteella on järjestetty neljä työväenopiston kurssia. Tarvittaessa opiston toiminnassa voidaan hyödyntää mm. Kirkonkylän koulun tiloja. Ongelmallisinta ovat tällä hetkellä yläasteen käsityöluokassa järjestettävät kurssit, koska Kirkonkylän koulun käsityöluokan tilat/välineet eivät ole samantasoisia kuin yläasteen.

Alastaron yläasteen pihapiirissä on liikuntatila, Alastaro-halli, jota seurat ja yhdistykset käyttävät. Käyttö huomioon ottaen tila tulee koulun toiminnan päättyessäkin jäädä seurojen/yhdistysten yms. käyttöön.

Koulun toiminnan päättyessä kaupungilla ei ole koulukiinteistölle osoitettavissa muuta käyttöä. Kouluverkkoselvityksen mukaisesti tavoitteena on, että kouluverkon keskittämisen vuoksi vapautuvat koulut myydään, vuokrataan tai luovutetaan muuhun käyttöön siten, että kiinteistöjen ylläpitokustannukset eivät jää kunnalle.

Kouluverkkoselvityksen perusteella Alastaron alueen yläkoululaisten lähikouluksi tulisi Puistokadun koulu (halutessaan oppilailla on mahdollisuus päästä myös Hirvikosken yhtenäiskouluun).

Puistokadun koulun oppilaat (7-9lk) ja opetusryhmät (yleisopetus) 2021-2026:

Lv.	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Oppilaat	241	228	221	212	226
Ryhmät	14	14	13	13	14



Puistokadun koulun ja Alastaron yläasteen oppilaat (7-9lk) ja opetusryhmät (yleisopetus) 2021-2026:

Lv.	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Oppilaat	312	281	275	257	277
Ryhmät	18	16	16	15	17

Yläkoulujen yhdistäminen vähentää tarkastelujakson aikana kahtena lukuvuonna yhden opetusryhmän, jos Alastarolla olisi joka vuosi pienin opetusryhmien määrä (vrt. taulukko edellä). Tällöin Alastaron yläasteella on kuitenkin joka lukuvuosi vähintään yksi suurehko ryhmä, joka edellyttää jakotunteja. Yläkoulujen yhdistämisellä saadaan tasakokoisemmat oppilasryhmät ja myös vähennystä tuntikehykseen.

Taloudellisia vaikutuksia:

Toimintakulut	Kulujen muutos
Opetustoiminta	-90 000
Ruoka- ja siivoushuolto	-55 000
Kiinteistön ylläpito	-100 000
Kuljetukset	+65 000
Yhteensä	-180 000

Opetustoiminta: opetusryhmien vähenemisen, jakotuntien määrän vähennyksen, opetusvelvollisuuden huojennusten (opettajien siirtymät) vaikutus tuntikehykseen ja ohjaajaresurssin vähennys.

Ruoka- ja siivoushuolto: vähennykset perustuvat toimipaikkojen vähenemisen aiheuttamiin henkilöstövähennyksiin.

Kiinteistön ylläpito: ylläpitokustannukset vähenevät, kun koulun toiminta päättyy, mutta poistuvat kokonaisuudessaan siinä vaiheessa, kun rakennus ei ole enää kunnan omistuksessa.

Kuljetukset: Kuljetuskustannuksissa on otettu huomioon koulun lakauttamisen aiheuttamat lisäkuljetukset.

Yläkouluopetuksen siirtäminen Puistokadun koululle edellyttää jonkin verran muutostöitä. Muutostyöt tulee kuitenkin toteuttaa mahdollisimman vähäisinä. Tarve tulee mm. toiselle kotitalousluokalle ja käsityöluokalle (jos kotitalousluokka sijoitetaan nykyisiin käsityöluokan tiloihin). Lisäksi lukion nykyisiä luokkatiloja tarvitaan yläkouluopetuksen käyttöön.

Yhteenveto:

Kouluverkon rakenteelliset muutokset perustuvat valtuuston 9.12.2019 (73 §) hyväksymään kouluverkkoselvitykseen. Oppilasmäärän merkittävä väheneminen jatkossa edellyttää palvelurakenteen ja palvelujen sopeuttamista.

Hajautetun kouluverkon etuna ovat lyhyemmät välimatkat ja tietynlainen turvallisuus, oma tuttu lähikoulu. Toisaalta toimintojen järjestämi-

nen vaatii enemmän resursseja kuin tiiviimmässä kouluverkossa. Kyläkouluissa/ pienemmissä kouluissa lähikouluperiaatteen voidaan nähdä toteutuvan hyvin. Oppilaan on mahdollista saada enemmän yksilöllistä huomiota, opettajan oppilastuntemus voi olla parempaa ja toimintaa leimaa perhemäinen ilmapiiri ja oppilaiden runsas yhteistyö. Kyläkouluissa vallitsee yleensä voimakas yhteisöllisyys sekä monipuolinen kodin ja koulun välinen yhteistyö.

Suuremmat kouluyksiköt ovat puolestaan toiminnallisesti monipuolisia ja tehokkaita (opetusjärjestelyt, ryhmien muodostaminen, henkilöstön osaaminen ja erikoistuminen, resurssien tehokkaampi kohdentuminen, palvelujen tasapuolinen saatavuus jne.). Koulujen tukipalvelut (kiinteistöhuolto, ruoka- ja siivoushuolto, opiskeluhoito yms.) voidaan suuremmissa kouluyksiköissä järjestää oppilaiden ja koulun toiminnan kannalta tarkoituksenmukaisemmalla ja tehokkaammalla tavalla.

Kouluverkon muutosten aiheuttamat vaikutukset ovat moninaiset, mikä tulee hyvin esille mm. ennakkovaikutusten arvioinnissa ja lausunnoissa. Ratkaisuilla luonnollisesti tavoitellaan positiivisia vaikutuksia, mutta niihin kuitenkin sisältyy myös ongelmia ja negatiiviseksi koettuja asioita. Tämän takia on olennaista, että uudessa palveluverkossa panostetaan erityisesti palvelujen järjestämiseen.

Loimaalla koulujen tilat mahdollistavat toiminnan keskittämisen, eikä myöskään tule merkittäviä investointitarpeita. Kouluverkon tiivistämisellä saadaan vähennettyä opetusryhmien määrää. Kojonkulman ja Virttaan koulujen oppilaat on mahdollista sijoittaa pääosin vastaanotettavien koulujen olemassa oleviin ryhmiin ja ryhmäkoot säilyvät silti keskimäärin nykyisen kokoisina.

Alastaron yläkoulun oppilaiden sijoittaminen Puistokadun koulun olemassa oleviin ryhmiin ei ole mahdollista. Yläkouluopetuksen keskittämällä oppilaille saadaan opetuksellisesti tasapuolisemmat palvelut (mm. valinnaisainetarjonta, ryhmäkoot, tukipalvelut) ja vähennetään tarvetta henkilökunnan siirtymisille toimipaikasta toiseen. Ratkaisu edellyttää Puistokadun koululla tilajärjestelyjä (lukion opetustilat) ja opetustilojen rakentamista (kotitalousluokka).

Koulujen lakkauttamisilla on vaikutusta koulukuljetuksiin. Mikäli Kojonkulman ja Virttaan koulu sekä Alastaron yläaste lakkautetaan, tulevat kaikki ko. koulujen oppilaat koulukuljetusten piiriin. Lukuvuonna 2019 - 2020 kouluilla on kuljetusoppilaita seuraavasti: Kojonkulman koulu (22/40, 55 %), Virttaan koulu (4/16, 25 %) ja Alastaron yläaste (91/120, 75 %). Sen lisäksi, että kuljetuksessa olevien oppilaiden määrä kasvaa, pitenee myös koulumatkan ajallinen kesto.

Kojonkulmalta Hirvikoskelle ja Virttaalta Alastaron keskustaan on jo

tälläkin hetkellä oppilaskuljetuksia. Näitä kuljetusreittejä ja -järjestelyjä voidaan hyödyntää myös jatkossa kuljetusten toteuttamisessa. Alastarolta kaupunkikeskustaan ei ole yksittäisiä tapauksia lukuun ottamatta laajempia kaupungin järjestämiä kuljetuksia. Sen sijaan linja-autoliikennettä on myös Alastaron ja kaupunkikeskustan välillä. Alastaron ja Hirvikosken välillä on tälläkin hetkellä päivittäin kaupungin järjestämää oppilaskuljetusta.

Kouluverkon muuttuminen edellyttää joka tapauksessa kuljetusten uudelleen suunnittelua, jotta kuljetuksista saadaan mahdollisimman toimivat. Kuljetuksellisesti merkittävin haaste on nimenomaan Alastaron alueen yläkoululaisten kuljettaminen Puistokadun koululle. Koulupäivän rakennetta muuttamalla voidaan lyhentää koulupäivän ajallista kestoja, mikä osaltaan kompensoi koulumatkaan käytettävän ajan pitenemistä. Pidemmällä aikavälillä kuljetusoppilaiden ja kouluyksiköiden väheneminen osaltaan selkeyttävät kuljetusjärjestelyjä.

Koulujen tiloilla on tällä hetkellä perusopetuksen lisäksi myös muuta käyttöä (esim. työväenopisto), mutta toiminnalle on mahdollista järjestää korvaavaa tilaa toisista kaupungin toimipaikoista.

Koulujen yhteydessä olevat liikuntatilat, Ahjo ja Alastaro-halli, on tilojen monipuolisen/laajan käytön perusteella tarkoituksenmukaista säilyttää jatkossakin kaupungin liikunta- ja kokoontumistiloina.

Koulujen lakkauttaminen ja opetusryhmien väheneminen vaikuttavat luonnollisesti myös henkilöstön asemaan ja määrään. Lähtökohtana on, että henkilöstö siirtyy lakkautettavalta koululta samaan kouluun kuin oppilaat. Toisaalta kouluverkon muuttuessa henkilöstölle on perusteltua tarjota myös mahdollisuutta vaihtaa toimipaikkaa (työnkierto). Oppilasmäärän väheneminen ja kouluverkon tiivistäminen (opetusryhmien vähentäminen) merkitsevät henkilöstön vähenemistä. Henkilöstömäärän vähentämisessä hyödynnetään ensi sijaisesti eläköitymisiä ja määräaikaista virkasuhteita.

Taloudellisia vaikutuksia:

Toimintakulut	Kulujen muutos
Opetustoiminta	-360 000
Ruoka- ja siivoushuolto	-85 000
Kiinteistön ylläpito	-155 000
Kuljetukset	+120 000
Yhteensä	-480 000

(kulujen muutokset perustuvat erotukseen: koulut jatkavat nykyisellään - koulujen toiminta päättyy).

Opetustoiminnan vähennykset ovat henkilöstömenojen vähennyksiä (opettajat + koulunkäynninohjaajat), jotka perustuvat opetusryhmien

ja tuntikehityksen vähenemiseen. Kouluverkon tiivistämisellä saadaan vähennettyä opetusryhmien määrää, tuntikehystä ja henkilöstöressurssia enemmän kuin säilyttämällä kouluverkko ennallaan. Lisäksi luvussa on mukana myös varhaiskasvatuksen (Kojonkulma) henkilöstökulujen vähennyksiä.

Ruoka- ja siivoushuollon vähennykset perustuvat toimipaikkojen vähenemisen aiheuttamiin henkilöstövähennyksiin.

Kiinteistöjen ylläpitokustannukset vähenevät, kun koulun toiminta päättyy, mutta poistuvat kokonaisuudessaan siinä vaiheessa, kun rakennus ei ole enää kunnan omistuksessa.

Koulun toiminnan päättyessä kaupungilla ei ole edellä mainituille koulukiinteistöille osoitettavissa muuta käyttöä. Kouluverkkoselvityksen mukaisesti tavoitteena on, että kouluverkon keskittämisen vuoksi vapautuvat koulut myydään, vuokrataan tai luovutetaan muuhun käyttöön siten, että kiinteistöjen ylläpitokustannukset eivät jää kunnalle.

Kuljetuskustannuksissa on otettu huomioon koulujen lakkauttamisten aiheuttamat lisäkuljetukset.

Oppilasmäärän vähenemisellä ja koulujen yhdistämisillä on vaikutusta myös erilaisiin oppimateriaalien ja -välineiden hankintaan, mutta niiden osuutta kulujen vähenemiseen ei ole otettu huomioon edellä olevassa laskelmassa.

Myöskään mahdollisia kiinteistöjen myyntiarvoja ei ole mukana edellä olevissa laskelmissa.

Puistokadun koulun kotitalousluokan investointikustannukset ovat noin 200 000 euroa.

\*  
Kouluverkkoselvitys 2019  
Lausunnot ja mielipiteet kouluverkosta (koulujen vanhempainyhdistykset, oppilaskunta, henkilökunta, nuorisovaltuusto, nettikysely kuntalaisille)

Sivistysjohtajan ehdotus:

Sivistysvaliokunta esittää kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupungin valtuustolle, että

1. Kojonkulman koulu lakkautetaan 1.8.2021 alkaen
2. Virttaan koulu lakkautetaan 1.8.2021 alkaen
3. Alastaron yläaste lakkautetaan 1.8.2021 alkaen.

Käsittely: Käsittelyn aikana jäsen Hanna-Mari Piironen teki ehdotuksen, että asia palautetaan uudelleen valmisteltavaksi.

Kukaan ei kannattanut ehdotusta.

Puheenjohtaja totesi Piironen ehdotuksen rauenneen kannattamattomana.

Käsittelyn aikana jäsen Timo Lahtinen teki ehdotuksen, että

1. Kojonkulman koulu muutetaan 2-opettajaiseksi 1.8.2021 alkaen ja ryhmis lopetetaan.
2. Virttaan koulu lakkautetaan 1.8.2020.

Kukaan ei kannattanut Lahtisen ehdotusta.

Puheenjohtaja totesi Lahtisen ehdotuksen rauenneen kannattamattomana.

Päätös: Hyväksyttiin sivistysjohtajan ehdotus.

Pöytäkirjamerkintä:

Jäsen Hanna-Mari Piironen jätti asiasta eriävän mielipiteen.

Nuorisovaltuuston edustaja Mette Leppikoski poistui kokouksesta tämän asian käsittelyn jälkeen klo 20.25.