



## Kärkihanke 1 - hakuryhmä B: Tutoropettajatoiminnan kehittäminen alueellisesti 2017

Diaarinumero: 12/541/2017

Loppuselvitys vuonna 2017 rahoitusta saaneille hankkeille. Tämän lomakkeen raportointitietoja käytetään tarkastustoiminnan lisäksi tutoropettajatoiminnan vaikutuksia arvioivan tutkimuksen aineistona. Tutkimuksen toteuttaa Jyväskylän yliopiston koulutuksen tutkimuslaitos Opetushallituksen tilauksesta.

### AVUSTUKSEN SAAJA

Avustuksen saaja (hankkeesta vastaava opetuksen/koulutuksen järjestäjä)  
Loimaan kaupunki

Hankkeen yhteyshenkilön nimi  
Manne Pärkö

Yhteyshenkilön sähköposti  
manne.parko@loimaa.fi

### HANKKEEN TOTEUTUS

Hankkeen nimi  
Tutoropettajatoiminnan kehittäminen alueellisesti

1. Arvioi hankesuunnitelman toteutumista (tavoitteet, toiminta ja tulokset)  
2 (tydyttävä)

2. Kuvaile hankesuunnitelman toteutumista suhteessa tavoitteisiin

1. Tavoitteena oli saada Oripään ja Ypäjän kuntien koulujen opettajille lisää valmiuksia käyttää monipuolisesti uusia opetusmenetelmiä ja -välineitä sekä laajentaa yhteistyötä opettajien kesken. Opettajien digitaaliset taidot kehittyvät pedagogisesti ja teknologisesti.

Tässä tavoitteessa onnistuimme hyvin. Opettajille järjestettiin koulutusta mm. robotiikasta, ipadin pedagogisesti luovasta käytöstä sekä eri sovellusten käytöstä. Koulutuksia järjestettiin yhteensä 8 kertaa.

2. Luodaan kouluihin toimiva tutoropettajamalli, jolla tuetaan muita opettajia uuden opetussuunnitelman mukaisen pedagogiikan käyttöön sekä digitaalisuuden tarkoituksenmukaiseen hyödyntämiseen.

Tässä tavoitteessa onnistuimme kohtalaisesti. Oripäässä oli tutoropettajalla tuntiresurssia, joka mahdollisti tutortoiminnan. Ypäjällä tällaista tuntiresurssia ei hankkeen alussa ollut, mutta hankkeen aikana resurssia saatiin yhdelle tutoropettajalle yhteensä neljä tuntia.

3. Kuvaile hankkeessa käytetty alueellisen tutoropettajatoiminnan malli – vuorovaikutus ja viestintä, yhteistyökumppanien työn-/vastuunjako, organisoitumisen tavat yms.

Kaikissa kunnissa oli yhteyshenkilö, joiden kesken tiedottaminen hoidettiin. Yhteyshenkilöt välittivät tietoa koulutuksista ja niiden tarpeesta eteenpäin puolin ja toisin. Loimaa hoiti päävastuun koulutusten tarpeen kartoittamisesta, koulutusten suunnittelusta sekä käytännön toteutuksesta.

4. Mitkä ovat olleet toteutuneen alueellisen toiminnan keskeiset sisällöt?

Tutoropettajille tuntiresurssin saaminen ja tätä kautta opettajien auttaminen ja tukeminen samanaikaisopetuksena ja koulutuksina/perehdytyksinä.

Sähköisten järjestelmien ja tunnusten järkevöityminen oppilaita ja opettajia helpottavaksi (useampi päällekkäinen tunnus käytössä).

Opettajille rohkeutta ja innostusta pedagogisesti järkevään teknologian käyttöön opetuksessa.

Tutoropettajamallin suunnittelu ja rakentaminen kouluihin.

Robotiikkaan tutustuminen.

Eri kuntien käytäntöjen ja toimintamallien vertaileminen, ajatusten ja ideoiden vaihtaminen, verkostoituminen.

5. Mitkä ovat keskeisimmät haasteet alueellisen toiminnan toteuttamisessa?

Ypäjällä ei ollut kaikilta osin tuntiresurssia vastaanottaa Loimaan antamaan tukea toiminnan kehittämiseen, vaan se tapahtui osittain opettajien vapaa-ajalla.

Toinen haaste olivat eri sähköiset oppimisympäristöt.

Hankkeen aikana tapahtui Ypäjällä kouluverkon muutos, joka vei paljon opettajien aikaa ja energiaa.

6. Mitkä tekijät ovat edesauttaneet alueellisen toiminnan toteuttamista

Hyvät ja monipuoliset, pedagogiikkaa tukevat koulutukset.

Tutoropettajien oma osaaminen ja asiantuntemus tieto- ja viestintäteknologiasta.

Henkilöstön kiinnostus ja motivaatio toimintaan sekä oman ammattitaidon kehittämiseen.

Lyhyet välimatkat (koulutusten ja perehdytysten toteuttaminen helpompaa).

7. Miten alueelliseen tutoropettajatoimintaan on suhtauduttu opetuksen järjestäjien ja alueellisessa toiminnassa mukana olevien keskuudessa?

Sekä koulutuksen järjestäjät että opettajat ovat suhtautuneet hankkeeseen positiivisesti. On ollut mukava kuulla, miten muualla asiat järjestetään ja miten oman kunnan toimintaa voidaan entisestään kehittää. Jonkin verran haastetta toi kuitenkin hankkeen aikana tapahtunut Ypäjän kouluverkon muuttuminen, joka vei paljon opettajien aikaa ja energiaa. Yhteistyö Oripään kanssa on muuttunut siitä syystä, että Oripään yläkoululaisten opetus on alkanut siirtyä 1.8.2019 alkaen Pöytyän kuntaan.

## TUOTOKSET

Tähän mennessä aikaansaadut keskeiset ja valmiit tuotokset.

### 1 Toimintamallin/käytännön kuvaus/mallinnus

Kuvaus

Loimaan kaupungin tieto- ja viestintäteknologian opetusköytön strategia 2016-2020

Saatavuustiedot (esim. www-osoite)

<https://loimaa.fi/tiedostot/42/documents/Koulut/Tieto-%20ja%20viestintekniikan%20opetus%C3%A4yt%C3%B6n%20strategia,%20KOULA%2028.4.2016.pdf>

Liite

[Tieto- ja viestintekniikan opetusköytön strategia 2016-2020, SIVAL 24.5.2018.pdf](#) (Liitetty 14.11.2019 klo 15.42)

### 2 Tutkimus, selvitys, kartoitus tai vast.

Kuvaus

TVT -kartoitus alakoulun opettajille. Kartoitus tehtiin syksyllä 2018 ja keväällä 2019. Näiden perusteella suunniteltiin ja järjestettiin koulutuksia.

Saatavuustiedot (esim. www-osoite)

[https://docs.google.com/forms/d/13mjCWUxLU8Tj5Sgw-gd1-x7cuO-pj64Y7DTAjxY\\_m7l/edit](https://docs.google.com/forms/d/13mjCWUxLU8Tj5Sgw-gd1-x7cuO-pj64Y7DTAjxY_m7l/edit)

Liite

[Osaamiskysely.pdf](#) (Liitetty 14.11.2019 klo 15.43)

### 3 Tapahtuma/tilaisuus

Kuvaus

Oripään kunnan opettajien vesopäivä

Saatavuustiedot (esim. www-osoite)

Liite

(Liite puuttuu)

### 4 Tapahtuma/tilaisuus

Kuvaus

Valtakunnallisilla tuutoropettajapäivällä ITK:ssa pidimme pajan.

Saatavuustiedot (esim. www-osoite)

<https://docs.google.com/presentation/d/1uF00wM7YDJaFc2fv-61OzS-nWdRLb-A8LC1NBI7iuWs/edit?usp=sharing>

Liite

Loimaan robotiikkalainaamo.pdf (Liitetty 14.11.2019 klo 15.44)

## SELVITYS TALOUDESTA

Ajanjakso, jolta toteutuneet menot raportoidaan (pp/kk/vv-pp/kk/vv)

1.1.2018-31.10.2019

Hankkeen talous selvitetään koko rahoituskaudelta.

### HANKKEEN TALOUS

Toteutuneet menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	Tutoropettajien (4) toiminta kouluilla (koulutus, henkilökohtainen ohjaus, vertaistuki) 2h/vko sekä tutoropettajien keskinäiset tapaamiset, vertaistuki. Tutoropettajien sijaiskuluja.	25716 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat		0 €
Laitehankinnat		0 €
Palvelut	Hankitut koulutuspalvelut.	1394 €
Vuokrat		0 €
Matkamenot	Tutoropettajien toimintaan liittyvät matkakulut.	363 €
Muut menot	Tutoropettajien toimintaan liittyvät ateriakorvaukset. Välilliset verot.	74 €
<b>Menot yhteensä</b>		<b>27547 €</b>
<b>TULOT</b>		
Hankkeesta saadut tulot		0 €
		<b>0 €</b>
<b>HANKKEEN MUU RAHOITUS</b>		
EU-rahoitus		0 €
Muu julkinen rahoitus		0 €
Yksityinen rahoitus		0 €
<b>Muu rahoitus yhteensä</b>		<b>0 €</b>

Lisätietoja/viestiä Opetushallitukselle

Kirjanpidon pääkirja

Liitteen nimi

#### **1 Toteutumraportti**

Toteutumraportti, alueellinen toiminta.pdf (Liitetty 14.11.2019 klo 12.16)

Vapaamuotoinen liite

