



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

LOPPUSELVITYS

Loppuselvelytystä ei ole lähetetty
Tallennettu 29.8.2019 7.39

Kärkihanke 1 - hakuryhmä A: Tutoropettajien toiminta ja kouluttaminen 2017 **Diaarinumero:** 67/540/2017

Loppuselvytys vuonna 2017 rahoitusta saaneille hankkeille. Tämän lomakkeen raportointitietoja käytetään tarkastustoiminnan lisäksi tutoropettajatoiminnan vaikutuksia arvioivan tutkimuksen aineistona. Tutkimuksen toteuttaa Jyväskylän yliopiston koulutuksen tutkimuslaitos Opetushallituksen tilauksesta.

AVUSTUKSEN SAAJA

Avustuksen saaja (hankkeesta vastaava
opetuksen/koulutuksen järjestäjä)
Loimaan kaupunki

Hankkeen yhteyshenkilön nimi
Manne Pärkö

Yhteyshenkilön sähköposti
manne.parko@loimaa.fi

HANKKEEN TOTEUTUS

Hankkeen nimi
Tutoropettajien toiminta ja kouluttaminen

1. Arvioi hankesuunnitelman toteutumista (tavoitteet, toiminta ja tulokset)
4 (kiitettävä)

2. Kuvaile hankesuunnitelman toteutumista suhteessa tavoitteisiin

Tavoitteena oli laajentaa ja syventää tutoropettajien tietoteknistä ja pedagogista osaamista. Tässä oli haasteena löytää tutoreille sopivantasoista koulutusta. Kaksi tutoropettajaa aloittivat tv- erikoistumisopinnot (digi-erko) Turun yliopistossa.

Lisäksi tavoitteena oli laajentaa ja kehittää nykyistä tutoropettajaverkkoa. Hankkeen aikana paikallinen tutoropettajaverkko ei laajentunut, vaan arvioimme, että nykyinen kahdeksan tutoropettajaa on riittävä määrä. Jokaiselle tutorille oli mahdollista järjestää riittävät resurssit toimintaan. Tutorit laajensivat yhteistyötä valtakunnalliseen tutoropettajien verkkoon.

Tavoitteena oli saada opettajille lisää valmiuksia käyttää monipuolisesti uusia opetusmenetelmiä ja -välineitä sekä laajentaa yhteistyötä opettajien kesken. Tämä tavoite toteutui kiitettävästi, kuten alla olevissa vastauksissa on yksityiskohtaisemmin kuvattu.

Hankkeen avulla on ylläpidetty ja kehitetty toimiva tutoropettajien verkko ja toiminnan rakenteet, jotka ovat mahdollistaneet koulujen henkilöstölle tarkoituksenmukaisen pedagogisen tuen.

*Opetustuntien määrä on tuntijaossa määritelty vuosiviikkotunteina (vvt). Yksi vuosiviikkotunti tarkoittaa 38 tuntia opetusta lukuvuoden aikana.

3.
Tutoropettajatoimintaan
resursoimanne
vuosiviikkotunnit*
lukuvuonna 2018-2019
(vastaus vain numeroilla)

10

4. Tutoropettajien määrä. Vastaa kohtiin A-C vain numeroilla.

A) Kuinka montaa
tutoropettajaa
hankkeessa on
koulutettu?

8

B) Kuinka monta
tutoropettajaa

opetuksen järjestäjällä oli ennen hankekauden alkamista?

8

C) Kuinka monta tutoropettajaa opetuksen järjestäjällä oli hankekauden päättyessä?

8

5. Miten hyvin olette onnistuneet ulottamaan tutoropettajatoimintaa kaikkien opettajienne saataville? Kuvailte tutoropettajatoiminnan laajentamisen onnistumisia ja haasteita.

Kaikki Loimaan perusopetuksen opettajat ovat tehneet kaksi kertaa vuodessa taitojen itsearviointikartoituksen, jonka perusteella tutorit ovat suunnitelleet koulutustoimintaa. Kaikille kaupungin opettajille on tarjottu mahdollisuus tutoropettajien tarjoamiin oppitunteihin ja tukitukioihin. Jokaisella tutoropettajalla on ollut omat vastuukoulunsa, joiden kanssa he ovat tehneet tiivistä yhteistyötä. Alakoulun tutoreille on varattu lukujärjestykseen useampi tunti yhtäjaksoisesti ko. hankkeeseen, jolloin toiminnan suunnittelu, yhteistyö ja luokissa tukeminen on mahdollistunut tehokkaammin.

6. Mitkä ovat keskeisimmät haasteet tutoropettajatoiminnan toteuttamisen eri vaiheissa

A) Suunnittelussa

Suunnittelu on ollut kohtalaisen helppoa, koska kaikilla tutoreilla on ollut lukujärjestykseen sovitettu yhteinen aika tutortoiminnalle. Tutoropettajille on edellisen hankkeen aikana muodostunut hyvä kokonaiskuva toiminnan tarpeesta ja toteuttamisesta, mikä on osaltaan tukenut uuden hankkeen toiminnan suunnittelua.

B) Toimeenpanossa

Toteutus on ollut kohtalaisen helppoa, koska kaikilla tutoreilla on ollut lukujärjestykseen sovitettu yhteinen aika tutortoiminnalle ja jokaisella tutorilla on ollut omat koulunsa, joista vastaa. Edellisen hankkeen aikana muodostuivat toiminnalle tietynlaiset toimintamallit, joita on voinut soveltaa ja kehittää tämän hankkeen aikana.

C) Toteutumisen arvioinnissa?

Kaikki Loimaan perusopetuksen opettajat ovat tehneet kaksi kertaa vuodessa taitojen itsearviointikartoituksen. Tutoropettajat saaneet myönteistä palautetta pidetystä toiminnasta ja koulutuksista. Haastetta on tuonut opettajien taitotason kirjavuus sekä passiivisten opettajien mukaan saaminen.

7. Mitkä ovat keskeisimmät tekijät, jotka edesauttavat tutoropettajatoiminnan toteuttamista?

Tutoropettajien lukujärjestykseen varatut tutorajat, jotka ovat kaikilla samanaikaisesti. Tämä mahdollistaa tutoropettajien toimimisen myös ryhmänä (vertaistuki).

Kaupungin kaikki koulut on saatu tutortoiminnan piiriin tehokkaasti ja henkilöstöllä on motivaatiota koulututtua ja perehtyä asiaan.

Tutoropettajien monipuolinen osaaminen, kouluttamisen ja perehdyttämisen taito.

Hankkeen myötä saatu avustus (resurssit) toiminnan järjestämiseen.

8. Kuvailte, miten tutoropettajatoiminta on kytkeytynyt kuntatason kehittämissuunnitelmaan?

Suunnitelmallinen tieto- ja viestintäteknologian opetuskäytön kehittäminen on kirjattu opetuspalvelujen toiminnallisiin tavoitteisiin vuoden 2019 talousarviossa. Lisäksi Loimaalla on käytössä tvt-strategia, jota päivitetään vuosittain ja tavoitteiden toteutumista seurataan.

9. Miten tutoropettajatoiminta on toiminut osana muuta opettajien täydennyskoulutusta ja ammatillista kehittämistä?

Perusopetuksen henkilöstön täydennyskoulutussuunnitelmassa erilainen tieto- ja viestintäteknologian koulutus on yhtenä painopistealueena. Tutoropettajatoiminta on ollut keskeinen osa tämän koulutuksen osa-alueen toteuttamisessa ja kohdentunut merkittävään osaa henkilöstöä. Lisäksi tutoropettajien henkilökohtainen ohjaus ja samanaikaisopettajuus ovat kehittäneet henkilöstön ammatillista osaamista.

10. Miten tutoropettajatoimintaan on suhtauduttu opetuksen järjestäjän ja oppilaitosjohdon keskuudessa?

Opetuksen järjestäjä ja koulujen rehtorit ovat suhtautuneet hyvin myönteisesti toimintaan. Työnantaja on mahdollistanut sen, että kouluille on järjestynyt sijaisia. Näin ollen opettajat ovat päässeet osallistumaan tutorien järjestämiin koulutuksiin ja työpajoihin. Lukujärjestyksissä on otettu huomioon tutortoiminta ja tutoropettajille on pystytty järjestämään yhteistä aikaa hankkeen toteuttamiseen. Hankkeen aikana on myös hankittu kouluille välineitä, jotta laitteet olisivat toiminnan kannalta asianmukaisia.

TUOTOKSET

Tähän mennessä aikaansaadut keskeiset ja valmiit tuotokset.

1 Tutkimus, selvitys, kartoitus tai vast.

Kuvaus

Kaikki Loimaan perusopetuksen opettajat ovat tehneet kaksi kertaa vuodessa taitojen itsearviointikartoituksen.

Saatavuustiedot (esim. www-osoite)

<https://forms.gle/8sDQscyBMBtjWMTJ8>

Liite

[Osaamiskysely.pdf](#) (Liitetty 28.8.2019 klo 17.27)

2 Tapahtuma/tilaisuus

Kuvaus

TVT-torstait: kaikkien koulujen opettajille on tarjottu mahdollisuus osallistua koulutukseen työpäivän aikana.

Saatavuustiedot (esim. www-osoite)

Liite

[Henkilöstön koulutus.pdf](#) (Liitetty 29.8.2019 klo 7.05)

3 Toimintamallin/käytännön kuvaus/mallinnus

Kuvaus

Tutoropettaja jalkautuu opettajan avuksi luokkaan samanaikaisopettajaksi tukemaan erilaisissa oppimistilanteissa/projekteissa (henkilökohtainen tuki/perehdytys).

Saatavuustiedot (esim. www-osoite)

Liite

(Liite puuttuu)

SELVITYS TALOUDESTA

Ajanjakso, jolta toteutuneet menot raportoidaan (pp/kk/vv-pp/kk/vv)

1.1.2018-30.6.2019

Hankkeen talous selvitetään koko rahoituskaudelta.

HANKKEEN TALOUS

Toteutuneet menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	Tutoropettajien toiminta kouluilla (henkilökohtainen ohjaus, samanaikaisopettajuus) sekä tutoropettajien keskinäiset tapaamiset, vertaistuki. Resurssi yhteensä 10h/vko. Tutoropettajien koulutuksista aiheutuneet sijaiskulut.	27568 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat		0 €
Laitehankinnat		0 €
Palvelut		1242 €
Menot yhteensä		29355 €

Toteutuneet menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
	Tutoropettajille hankittujen koulutusten kustannukset.	
Vuokrat		0 €
Matkamenot	Tutoropettajien koulutuksiin ja toimintaan liittyvät matkakulut.	526 €
Muut menot	Ateriakorvaukset ja välilliset verot.	19 €
Menot yhteensä		29355 €
TULOT		
Hankkeesta saadut tulot		0 €
		0 €
HANKKEEN MUU RAHOITUS		
EU-rahoitus		0 €
Muu julkinen rahoitus		0 €
Yksityinen rahoitus		0 €
Muu rahoitus yhteensä		0 €

Lisätietoja/viestiä Opetushallitukselle

Kirjanpidon pääkirja

Liitteen nimi

1 Toteutumaraportti

[Toteutumaraportti.pdf](#) (Liitetty 28.8.2019 klo 9.31)

Vapaamuotoinen liite